١

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

أبنائى وبناتى

- الدين المعاملة والسلوك .
- الدين عقيدة وتسامح وتعاون ومحبة .
- الدين أخلاق وآداب فتأدب بآدابه.
- أحسن معاملة والديك وأقاربك وأصدقائك .
- أحب لأخيك ما تحب لنفسك .
- تنظيم الوقت من أسرار التفوق .
- من حقك التعبير عن رأيك بحرية ، ولكن عليك احترام آراء الآخرين .
- النظافة من الإيمان فحافظ على نظافة البيئة واعمل على تجميلها .
- الغذاء المتكامل ضرورى لبناء الجسم.
- ممارسة الأنشطة الرياضية تزيدك قوةً ونشاطاً.

مطابع الشركة القومية للتوزيع

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

تأليف

أ. عبدالجليل أحمد حماد د. شاكر عبدالعظيم محمد

إشراف علمى

مستشار التربية الدينية

إشراف تربوى

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة ٢٠١٥-٢٠١٦م

١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

لجنة التعديل

أ. مصطفى كامل
أ. فؤاد زيدان بدران
د. محمود اسماعيل السقارى
د. اسماعيل محمد عبدالعاطى شهاب

أ. عبدالرحيم عبدالرحمن حسين
أ. هارون عبدالمعطى خليل
أ. أبو العباس محمد عفيفى

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبى الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين ، وعلى من سار بهديه إلى يوم الدين ... أما بعد .

فإننا نقدم إلى أحبابنا ، وفلذات أكبادنا ، تلاميذ الصف الخامس الابتدائى ، هذا الكتاب من سلسلة كتب التربية الدينية الإسلامية ، الفصل الدراسى الأول ، راجين من الله ـ سبحانه وتعالى ـ أن ينفع به أبناءنا ، وأن يتقبل منا ، إنه هو السميع العليم .

* وقد اعتمد هذا الكتاب فى تنظيمه أسلوب الوحدات ؛ حيث تتضمن الوحدات موضوعات متكاملة من السيرة ، والتهذيب ، والعقائد ، والعبادات ، والآيات القرآنية ، التى تحقق مجموعة متجانسة من الأهداف .
* وقد ركّز أسلوب العرض على الأسلوب القصصى والحوارى ، الذى يجذب انتباه التلميذ ، فيقبل على الدروس بحب وشوق .
* كما اهتم الكتاب بالمرحلة العمرية ومدى ما يناسبها من مفاهيم ، وأمثلة ، وانعكس ذلك فى لغة الكتاب التى راعينا أن تكون بسيطة فصيحة معبرة ، ومن واقع قاموس الطفل .
* وقد كانت الوسائل المستخدمة بالكتاب - ومنها الصور والرسوم - معبرة قدر الإمكان عن أبرز معانى الموضوع المتعلم ، ولتزيد من خبرة المتعلم ، ورؤيته لبيئته .

وقد أضفنا إلى الكتاب هوامش تشتمل على معلومات وأنشطة إثرائية تهدف إلى ما يلى :

- ربط الطالب بمنابع الثقافة والمعرفة بدافع الرغبة والميل الذاتى .
- دفع الطالب لإعداد البحوث الثقافية مما يؤثر فى تنمية قدراته الثقافية والكشف عن ميوله واتجاهاته .
- دفع الطالب للمساهمة فى نشاط الصحافة المدرسية وتشجيعه على الكتابة والتعبير عن رأيه ودفعه إلى الاتصال بمصادر المعرفة .
- مشاركة التلميذ فى أنشطة الإلقاء والتمثيل مما ينمى القيم الإنسانية عند الطلاب .
- الاستفادة الإيجابية من برامج التلفزيون .

- المشاركة فى جماعة المسجد والتطبيق العملى لبعض جوانب المحتوى العلمى التى ترسخ روح الجماعة .
- توجه الطالب إلى استثمار التكنولوجيا فى إثراء معارفه الدينية .

* كما جاء التقويم شاملاً ومتكاملاً ، ويقيس مختلف الجوانب : المعرفية والمهارية والوجدانية ، وتم التركيز على الجانب الوجدانى حيث إنه الجانب الأهم فى التربية الدينية الإسلامية لتكوين القيم والاتجاهات وتأسيس العقيدة الصحيحة ، وتأصيل الإيمان الحق . كما روعى أن يشتمل التقويم على المستويات العليا من التفكير .

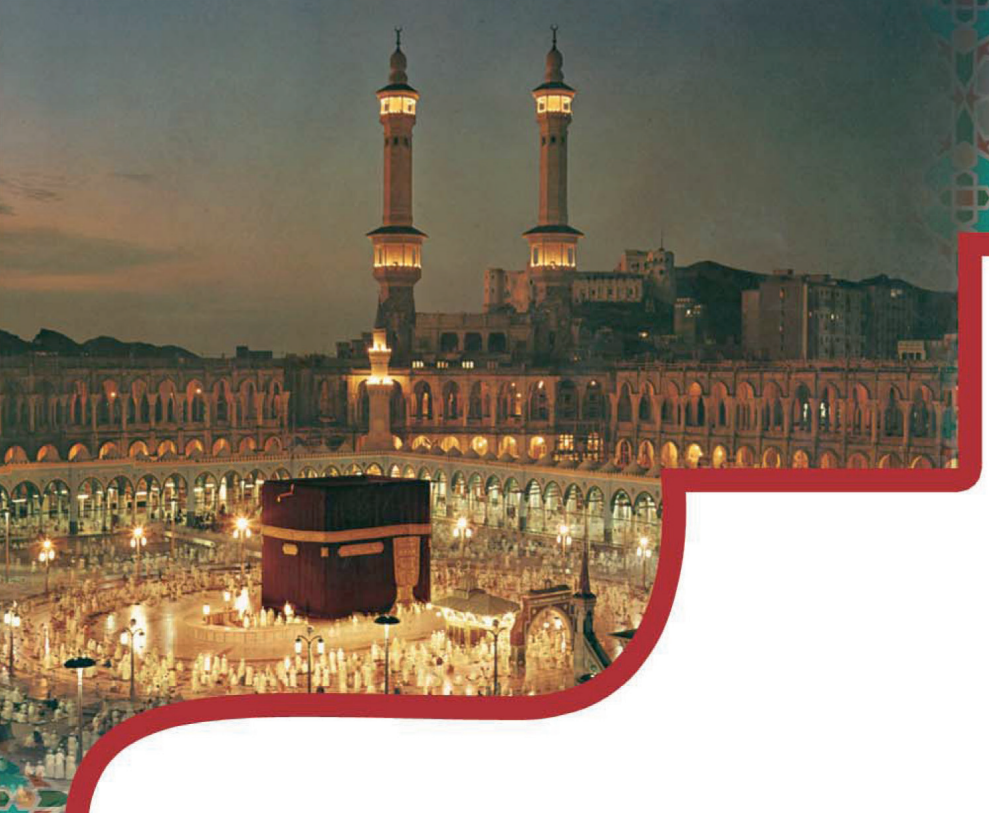
* ركز الكتاب على المفاهيم التى يحتاج إليها التلاميذ فى مجتمعهم ، مثل : البعد عن العنف ، والتربية السياسية ، والعمل الإسلامى الصحيح ، والأمن القومى وعلاج مشكلات المجتمع وخدمته ، ومحاربة التلوث .. وغير ذلك من المفاهيم التى تتطلبها طبيعة الظروف الراهنة التى تعيشها مصرنا الغالية وربط ما يدرسه التلميذ بواقع حياته اليومية .

ونأمل أن تعين طريقة العرض لموضوعات الكتاب على الملاحظة العميقة ، والتجريب الدقيق ، واستخلاص النتائج التى ترتكز على الأدلة والبراهين .

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب لكم نرجو الله أن يكون محققا لما سعينا من أجله ، من سهولة المادة العلمية ، ووضوح الطريقة وتحقيق الهدف بإعداد جيل قادر على التفكير والابتكار ، يستطيع مواجهة التحديات بوضع الحلول الصحيحة للمشكلات التى تقابله .

ولله الحمد فى الأولى والآخرة .

المؤلفون
ومركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



المحتويات

الوحدة الأولى: «الله واسع عليم»

١ سنابل الخير ١
٢ تطهرهم وتزكيهم ٥
٣ وبشر المحسنين «عثمان بن عفان» رضى الله عنه ٩
٤ نشيد الزكاة ١٣

الوحدة الثانية: «من قصص الانبياء»

١ يا قوم : اعبدوا الله «قصة سيدنا صالح» رضى الله عنه ١٧
٢ وهو اللطيف الخبير «سورة الملك» حفظ ٢١

الوحدة الثالثة: «هذه بلدنا»

١ الحاج رمضان ٢٧
٢ يوم الزينة ٣١
٣ سورة القصص «تلاوة» ٣٥

الوحدة الرابعة: «شخصيات إسلامية رائدة»

١ أم الشهداء «الخنساء بنت عمرو» ٤٣
٢ نشيد :بلادى ٤٧

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١- يعرف الزكاة بوصفها ركنًا من أركان الإسلام وخصوصا زكاة الزروع والثمار .

٢- يذكر دليل مشروعيتها .

٣- يُقَدِّر قيمة الزكاة فى التكافل الاجتماعى .

٤- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان رضى الله عنه .

٥ - يتعاون مع الآخرين فى الخير .

٦- يتعرف مصارف الزكاة .

الوحدة الأولى

الله واسع عليم

دروس الوحدة

١- سنابل الخير .

٢- تطهرهم وتزكيهم .

٣- وبشر المحسنين (عثمان بن عفان)

٤ - نشيد الزكاة .

الوحدة الأولى

١ سَنَابِلُ الخَيْرِ

وقفَ "عبدُ الله" معَ أبيهِ "صدِّيق" عند طرفِ الحَقْلِ ، كانت سَنابلُ القَمْحِ الذَّهَبِيَّةُ تميلُ مع نسماتِ الهواء ..

قالَ "عبدُ الله" : مَا شَاءَ اللَّهُ ياأبى ... القَمْحُ جَميلٌ وَكثير .. والمحصُولُ يُبشِّر بالخَيْر ..

قَالَ الأبُ : الْحَمْدُ للَّه،هَذَا نَتيجَةُ جَهْدنا وإخْلاَصنَا فى عَمَلنَا ياوَلَدى، كما أنَّه ثَمَرَةُ إنْفاقنا فى سبيل الله ، وعَطْفنا على الفُقَراءِ والمحتاجينَ ، واللهُ يزيدُ ويضاعفُ للمحسنينَ والمتصدِّقينَ.

عن أنس بن مالك - رضى الله عنه قال - قال رسول الله ﷺ « ما من مسلم يَغْرِسُ غَرْسًا أو يزرعُ زرعًا فيأكلُ منهُ طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ إلاَّ كان له به صدقة » (رواه البخارى)

قالَ عبدُ اللهِ : نعم يا أبى،لَقَدْ تعلَّمْنَا ذلكَ فى سُورَةِ «البَقَرَةِ ».

يقولُ اللهُ - سبحانَهُ وتَعالَى - :

مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِى
كُلِّ سُنۢبُلَةٍ مِّا۟ئَةُ حَبَّةٍ ۗ وَٱللَّهُ يُضَٰعِفُ لِمَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٦١﴾
ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَآ أَنفَقُوا۟ مَنًّا وَلَآ أَذًى
لَّهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٦٢﴾ * قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ
وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّن صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَآ أَذًى ۗ وَٱللَّهُ غَنِىٌّ حَلِيمٌ ﴿٢٦٣﴾

سورة البقرة / الآيات ٢٦١ - ٢٦٣

ماذا نتعلم فى هذا الدرس

- قيمة العمل والاجتهاد .
- جزاء الصدقة .
- متى ننفق فى سبيل الله ؟

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يجيد تلاوة الآيات القرآنية الواردة فى الدرس .
- يتعرف فضل الإنفاق فى سبيل الله .
- يتعاون مع الآخرين .
- يذكر أمثلة للإنفاق فى سبيل الله .
- لا يؤذى من يتصدق عليه بقول أو فعل .

القضايا المتضمنة

- **التسامح.والتربية من أجل السلام**
- **إتقان العمل وجودة الإنتاج.**
- حسن **استخدام الموارد وتنميتها.**

معانى المفردات :

يُضَاعِفُ : يُعْطِى الضِّعْفَ الأذَى : الضَّرَر

المَنُّ : الفَخْرُ على من أَعْطَيْتَهُ

قالَ الأبُ : أحسنتَ ياولَدى ؛ لَقَدْ أَوْضَحَ اللَّهُ صفَةَ الذينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُم فى طَاعَةِ اللَّه ؛ فشبَّهَهُم بحَبَّةِ القَمْحِ التى نَغْرِسُها فى الأرضِ ؛ فَتُخْرِجُ لنا العيدانَ والسَّنَابلَ التى تحمِلُ حبوبَ القمحِ .

ولكن الحَبةَ يا أبى لا تُنْبِتُ - فى الغالبِ - سَبْعَ سَنَابِلَ ، والسُّنبلة التى نَزْرَعُها لا تُعْطِى مِائَةَ حَبة !

نَعَمْ ياوَلَدى هذا مَثَلٌ ضربه الله - سُبحانه - لِيبينَ لنا ثوابَ الصدقةِ فإذا تَصَدَّقْتَ بجُنَيه مثلا يمكنُ أن يُصْبِحَ سَبعمائَةَ جُنيه أو أَكْثَر عند الله . فما عندَ اللهِ خيرٌ وأفضل ، واللهُ يزيد على ذلك لِمن يشاء ، بل يُضاعفُ للذين يتصدقون بأموالِهم تَقرُّبًا إليه .

نَعَمْ ياوَلَدِى ، يمكنُ أنْ يُصْبِحَ سَبْعمائَة ، أو ألفًا وأرْبَعمائة ، أو أضْعَافَ ذلك .. وَلكِنْ بشروطٍ حَدَّدَها اللهُ - سبحانَهُ وَتَعَالَى- .

ومَاهِىَ يا أَبى ؟

أن يكونَ إنفاقُكَ لوَجْهِ اللَّه ، لا لِتَفْخَرَ بِهِ ، فلا تَمْنُنْ على من أَعْطَيْتَهُ ، ولاتُعَيِّرْهُ ، أو تُؤْذِه بقول أو فعل .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بالبحث فى كتب التفاسير عن معانى الآيات الواردة بالنص .
- كلف تلاميذك بعمل لوحات فنية بعنوان سنابل الخير .
- كلف تلاميذك بعمل مسابقة فى الإذاعة المدرسية بعنوان الإخلاص فى العمل والإنفاق فى سبيل الله .
- استخدم الإنترنت لتعرف قصة أصحاب الجنة .
- كلف تلاميذك بكتابة ما تم الإفادة منه من القصة .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان (شروط الصدقة المقبولة) .

وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ الـمُحسنينَ الذينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فى سبيلِ اللَّهِ الثَّوَابَ العَظِيمَ ، والـمَغْفِرَةَ ، والسعادَةَ فى الدُّنْيا والآخِرَةِ .

وَاعْلَمْ - يَاوَلَدِى - أَنَّ كَلِمَةً طيبةً تَردُّ بها على السَّائل ، كأنْ تقولَ له : اللهمَّ يسِّرْ لكَ ، خير لكَ من صدقة تعطيها له ، ثم تُعيِّره بها بعد ذلك ، أو تُوذيه بالقول أو بالفعل .

قَالَ عَبدُ اللهِ : نَعَمْ يا والدِى، إنَّ الإسلامَ دينٌ سَمْحٌ، يُراعِى مَشَاعِرَ الفَقِيرِ... ويُكَافِئُ المتصدِّقَ .

تدريبات وأنشطة

١- ما الحِكمةُ من ختامِ الآيةِ الأولَى بقولِهِ - تعالَى - : ﴿وَٱللَّهُ وَٰسِعٌ عَلِيمٌ﴾ ؟

٢- صِفْ شُعُورَ الفقيرِ عندمَا يَرى الغَنىَّ ينفقُ بإسرافٍ ، وهو لا يجدُ ما يأكلُ .

٣- اكتب قصةً عن رجلٍ غَنىٍّ بخيلٍ ، مُوضحا كيفَ تكونُ نهايَتُهُ .

٤- احسبْ فى ورقةٍ كم أنفقْتَ من مَصْرُوفِكَ هذا الأسبوع فى الصَّدَقَاتِ .

٥- اكْتُبْ برقيةً إلى أخِيكَ المسلم مع مبلغٍ من المالِ تُوَاسِيهِ به فى مِحْنَةٍ أصَابَتْهُ .

٦- كيف يحافظ الزارع على نظافة البيئة ؟

٧- بماذا يكافِئُ اللَّهُ المتصدِّقَ ؟

٨- مَاذَا يحدث إذا :

- بَخِلَ الغَنِىُّ بمالِهِ على الفُقَرَاءِ ؟
- تَرَاحَمَ الناسُ فيما بينهم ؟

- أنفقْنَا من أموالِنَا فى سبيلِ اللَّه ؟
- تَكَفَّلَ كُلُّ غَنِيٍّ بفقيرٍ يُطْعِمُهُ ويُنْفِقُ عليه ؟
- أعْطَى الأغنياءُ صدقاتٍ للفقراءِ ثم عَيَّرُوهُمْ ، أو آذُوهُم ؟

٩- اختر السلوك الحسن مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - إذا سألك سائل : (تزجره - تعيِّره - تعطيه ما أمكن) .

ب - إذا زرت الحقل تقول : (أستغفرُ الله - أعوذُ بالله - ما شاء الله) .

جـ - إذا رزقك الله تقول : (الحمد الله - سبحان الله - تُبْت إلى الله) .

١٠- ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ، وعلامة (×) أمام السلوك غير الصحيح :

أ - كلمة طيبة ترد بها على السائل خير من صدقة مع إيذائه . ( )

ب - زميل لك يعيِّر زميله بمعروف قدمه له . ( )

جـ - زميل لك يتصدق من مصروفه على زملائه الفقراء . ( )

د - زميل لك يشتم الشحَّاذ (السائل) . ( )

هـ - رجل يفتخر بصدقاته أمام الناس . ( )

١١- اكتب من قوله - تعالى - :

﴿ مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ ﴾ إلى قوله- تعالى- ﴿ وَٱللَّهُ غَنِىٌّ حَلِيمٌ ﴾

١٢- ابحث من الإنترنت عن الفرق بين الزكاة والصدقة مستشهداً بالآيات والأحاديث.

٢ «تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم»

عِنْدَ مَدْخَلِ الحَقْلِ ، جَعَلَ "الحاجُّ صدِّيقُ" القَمْحَ كَوْمَتين ..

قالَ لهَ "عَبْدُ اللَّهِ" : لماذا لَمْ تجعَل القَمْحَ يا أبى كَوْمَةً وَاحِدةً ؟

قالَ : الكَوْمَةُ الأولىَ يا بُنَىَّ هى حَقُّنا ، والثَّانِيَةُ هى حَقُّ اللَّهِ فى زَرْعِنا ، وهى زَكَاةُ الزَّرْعِ ، يقولُ - اللَّهُ تَعالَى - :

كُلُوا مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثۡمَرَ وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوۡمَ حَصَادِهِۦ

سورة الأنعام/جزء من الآية (١٤١)

آتُوا حقه : المراد أَدُّوا زكاتَه المفْروضةَ يوم حصاده .

فالزَّكاةُ هى مانُخْرِجُه للفُقَراءِ ، وهى حَقُّهُم، سَواءٌ أكانَتْ مَالاً أم زَرْعاً أم غَيرَ ذلك ..

وهل الزكاةُ فرضٌ لابُدَّ أنْ يؤدِّيَها كلُّ مُسْلِمٍ قَادرٍ ؟

نَعَمْ . هىَ أَحَدُ أركانِ الإسْلامِ الخَمْسَة ، وهى فَرْضٌ على كُلِّ مُسْلِمٍ قَادرٍ ، وهى تُطَهِّرُ المَالَ ، وَتُزيدُهُ ، يَقولُ - اللَّهُ تَعَالَى - :

خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا

(سورة التوبة/ جزء من الآية ١٠٣)

-أى خذ - أيها الرسول . صدقة تنمى أموالهم وتحببهم فى فعل الخير .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- معنى الزكاة ومن يستحقها .
- فضل الزكاة عند الله .
- ضرورة الالتزام بالزكاة .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف معنى الزكاة .
- يحدد من يستحقون الزكاة .
- يشعر بالسعادة عند مساعدة المحتاجين .
- يتلو الآيات تلاوة صحيحة .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام
- حقوق الإنسان

ولِمن نُخْرِجُ الزَّكاةَ ياأَبى ؟

نُخْرِجُهَا لثمَانيَةِ أَصْنَافٍ من النَّاسِ، بَيَّنَهُم -اللَّهُ تَعَالَى- فى قَوْلِه:

﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾ ﴾

(سورة التوبة/آية ٦٠)

وشرحَ الوالدُ معنىَ الآيةِ لابنه عبد اللَّه قائلاً :

- الفُقراءُ والمساكينُ : هم المحتاجُونَ الذينَ لا يَجدُونَ لوازمَ الحياةِ الضَّرُورِيَّةِ .
- العاملُونَ عليْها : الذينَ يجمعُونَ الزكاةَ من النَّاسِ .
- المُؤلَّفةُ قُلُوبهم : هُمُ الذينَ نريدُ تحبيبَهُم فى الإسلام .
- فى الرِّقَاب : جاء الإسلام وكان هناكَ عبيدٌ يُباعونَ ويُشْتَرونَ ، فدعا إلى تحرير الرقاب من الرِّقِّ، وجعل ذلك من مصارف الزكاة .
- أمَّا الغَارمُونَ : فَهُم المحمَّلونَ بالدِّيون، ولا يستطيعُونَ أداءَها ، فَهؤلاءِ يَأْخُذُونَ من أموالِ الزَّكاةِ ما يُسَدِّدُ دُيونَهُم .
- فى سبيل اللَّه : الذين يُجَاهِدُونَ فى سبيلِ اللَّهِ ، للدِّفاعِ عَنِ الدِّينِ والوَطَنِ .
- ابنُ السَّبيل : هو المسافرُ المنْقَطعُ عن بَلَدِهِ .

قالَ عبدُ اللَّهِ : مَعْنَى هذا يَا أبى أنَّهُ لا يُوجَدُ بعدَ أداء الزكاة فى المجتمع جَائعٌ ولا عَار ،ولامَحْرومٌ،فينتشرَ الحبُّ بين النَّاسِ ، ويعيشونَ جميعا فى رِضًا وأَمْنٍ وسَعَادَةٍ .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأركان الإسلام .
- كلف مجموعة من التلاميذ بعمل ٥ بطاقات تحتوى كل بطاقة على ركن من أركان الإسلام والتعريف به .
- اطلب من تلاميذك كتابة بحث بعنوان أنواع الزكاة .
- استخدم الإنترنت فى البحث عن تفسير الآيات الواردة بالدرس .
- كلف أحد التلاميذ بكتابة كلمة للإذاعة المدرسية عن مصارف الزكاة .
- كلف تلاميذك بعمل مجلة الفصل متضمنة مقالا عن حقوق الفقراء .
- قم بتوزيع الأدوار على التلاميذ ليقوم كل تلميذ بدور شخصية معينة من الدرس وساعدهم فى شرح الدرس .

من آداب الصدقة :

- إما أن تكون فى الخفاء حتى نحفظ للفقير كرامته .
- وإما أن تكون فى العلن إذا أريد بها الحث عليها والاقتداء بها .
- أن يتجنب إيذاء المتصدق عليه بالقول أو الفعل .

نشاط :

- استعن الإنترنت فى البحث عن الآيات التى تتحدث عن الصدقة ثم دونها فى كراسة الأنشطة .
- الآيات التى تتحدث عن الأصناف المستحقة للزكاة .
- ما تجب فيه الزكاة :
- المال الذى يجب فيه الزكاة يبدأ بما يساوى (٨٥) جراما من الذهب وتقدر بالسعر الحالى .
  - ❖ الماشية (الإبل - البقر - الغنم) .
  - ❖ الزروع والثمار وقت حصادها .
  - ❖ عروض التجارة .

هل تعلم ؟

- أن صدقة السر فى التطوع تفوق صدقة الجهر بسبعين ضعفا وصدقة الفرض علانيتها أفضل من سرها - يقال - بخمس وعشرين ضعفا .
- استعن بالحاسب الآلى فى تعرف الآيات التى تتحدث عن الزكاة ، ثم دون بعضها فى كراستك وحدث عنها زملاءك.

تدريبات وأنشطة

١- يقولُ الحقُّ - سُبْحانَهُ - :

كُلُوا۟ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثْمَرَ وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ

سورة الأنعام /جزء من الآية (١٤١)

أ - أمَرَنَا رَبُّنا بِأَمْرَيْنِ فى هَذِهِ الآيَةِ هُمَا ..... و ..... .

ب - مَا مَعْنَى قَوْلِه - سُبْحَانَهُ وتعالى - :« وآتوا حَقَّهُ »؟

جـ - ولماذَا قَالَ « يَوْمَ حَصَادِهِ » ؟

٢- ما أَثَرُ الزَّكَاةِ فى كلٍّ من :

- مُعْطِى الزَّكَاةِ ؟ - آخِذِ الزَّكَاةِ ؟ - المُجْتَمَعِ المُزَكِّى ؟

٣- لمن نُعْطِى الزَّكَاةَ ؟ وكيفَ تَنْشُرُ الزَّكَاةُ الأمنَ بين الناسِ ؟

٤- لماذا جعل الحاج صديق القمح فى كومتين ؟

٥- ما المقصود بحق الله فى الزرع ؟

٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - الزكاة هى : (حق - هبة - هدية) من الأغنياء إلى الفقراء .

ب - الزكاة : (سُنةٌ - فرضٌ - واجبٌ) على كل مسلم قادر .

جـ - الزكاة مال يؤخذ من المال الأصلى : (فيزيده - فينقصه - فلا يؤثر فيه) .

٧ صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
-العاملون عليها	- المسافرون المنقطعون عن بلدهم
- الغارمون	- المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة الضرورية
- الفقراء	- المحملون بالديون ولا يستطيعون سدادها
	- الذين يجمعون الزكاة من الناس .

٨- ما النتائج التى تعود على المجتمع من إخراج الزكاة؟

٩- ابحث فى الإنترنت عن بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة التى تحث على إخراج الزكاة

١٠- قارن بين مسلم يخرج زكاة ماله، ومسلم لا يخرجها من حيث النتائج المترتبة على كلٍّ تصرف.

المسلم الذى يخرج زكاة ماله	المسلم الذى لا يخرج زكاة ماله
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٣ وبَشِّر المحسنين

عثمان بن عفان رضي الله عنه

قالَ عبدُ اللهِ لأبيهِ : ونَحْنُ نتحدثُ عن المُحسنينِ الذينَ يُؤثرونَ غَيْرَهُمْ على أنْفُسِهِم ، وينفِقُونَ فى سبيلِ اللهِ ، لفتَ نظرى شَخصيَّةٌ عظيمةٌ ، كريمةٌ ، كَانَتْ تُعْطِى بِسَخاءٍ، ابتغاءَ رضا اللهِ - سُبْحانَهُ - .

قالَ الوالدُ : ومَنْ هُوَ ياولدِى ؟

قالَ عبدُ اللهِ:إنَّهُ عُثْمانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه ،وقد قرأتُ كِتابًا عَنْه فى المكْتَبَةِ.

ابتسمَ الوالِدُ ، وقالَ : حَدِّثْنا عَمَّا قَرَأْتَ ياعبدَ اللهِ ... لَعَلَّنا نَتَعَلَّمُ منْكَ .

قالَ عبدُ الله: سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بنُ عَفَّان هو الخليفةُ الثالثُ للمُسْلِمينَ ، ويَتَّصِلُ نَسَبُه بالنَّبِيِّ ﷺ، كان كَريمًا ، غَنِيًّا ، سَمْحَ الخُلُقِ ، مَحْبُوبًا من قُرَيْشٍ كلِّها .

كان من أوائِلِ الرِّجالِ الذينَ صدَّقُوا الرَّسُولَ فى دَعْوَتِهِ ، وكَمُلَ به المسْلِمُونَ عَشْرَةً .

احْتَمَلَ العذابَ معَ المُسلِمينَ ، ولما اشْتَدَّ عليهِ العذابُ ، هاجرَ هو وزوْجُه « رُقَيَّة » بنتُ رسُولِ الله ﷺ إلى الحَبشةِ ، ولما رجعَ من الحبشةِ هاجرَ إلى المدينةِ ؛ حيثُ لَحِقَ برسولِ الله ﷺ وصحابتِهِ هُناكَ .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- لمحات من حياة عثمان .
- جهاد عثمان فى الإسلام .
- إنفاق سيدنا عثمان فى سبيل الله .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف سيرة سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه .
- ينفق فى سبيل الله .
- يقتدى بعثمان بن عفان رضي الله عنه فى أعمال الخير .
- يذكر بعض أعمال عثمان بن عفان .
- يسلك سلوكًا حسنًا فى حياته .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يضحى فى سبيل دينه .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

كانَ عُثْمانُ من أكرمِ المُسْلِمينَ بَذْلاً[1] للمالِ ؛ ففي تَجْهيزِ جَيْشِ العُسْرة في غَزْوةِ "تبوك" دَعَا رَسولُ اللهِ ﷺ الناسَ إلى البَذْلِ والتَّبرُّع ؛ لتَجْهيزِ الجَيْشِ ؛ فَجَاءَ عُثْمانُ بثلاثِمائةِ بعيرٍ[2] مُجَهَّزةٍ بكُلِّ ما تحتَاجُ إليه ، وجَاءَ بألفِ دينار ؛ فأخذها الرَّسُولُ ﷺ ودَعَا له ، واشْتَرى عُثْمَانُ رضي الله عنه « بِئْرَ رُومَة » من يَهُودِي ، ليَنْتَفِعَ بهَا المُسْلِمُون ، ودَفَعَ لَهُ عِشْرينَ أَلْفَ دينار ، كما اشْتَرى أرْضًا وَسَّعَ بها مِساحةَ مَسْجد رَسُولِ اللهِ ﷺ .

وكانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه يُوَزِّعُ مال بيتِ المُسْلِمينَ بينَ الناسِ بالحَقِّ ، ويَتَعَفَّفُ[3] عَنْ هذا المالِ ، ويَدْخُلُ بيتَهُ فيأكُلُ الخلَّ والزَّيتَ .

> قَالَ رسُولُ اللَّه ﷺ (أَرْحَمُ أُمَّتى بأُمَّتى أبو بَكْرٍ وأَشَدُّهُم فى أَمْرِ اللَّه عُمَرُ وأَصْدَقُهُمْ حيَاءً عثمان) «رواه الترمذى وصححه»

شَهِدَ له عُمَرُ بنُ الخَطَّاب رضي الله عنه بقُوَّةِ الإيمان ؛ فَقَدْ مَرَّ عُمرُ ابْنُ الخَطَّاب رضي الله عنه بمجْلِسٍ فيه عُثْمانُ بنُ عَفَّان رضي الله عنه فقالَ : «مَعكمْ رجُلٌ لو قُسِّمَ إيمانُهُ بينَ جُنْدٍ[4] من الأجْنَادِ لَوَسِعَهُمْ[5] » .

وقد دَعَا لهُ النَّبيُّ ﷺ أن يَعْبُرَ الصرَاطَ[6] إلى الجَنَّةِ بسَلامٍ .

كَمَا دَعَا لَهُ بقَوْلِهِ : « اللَّهُمَّ إنِّى رَضيتُ عن عُثْمَانَ ؛ فارْضَ عَنْه »

« رواه أحمد فى فضائل الصحابة »

رَحِمَ اللهُ عُثْمانَ بنَ عَفَّان .لقد كان سمحًا جوادًا[7] كريمًا .

معانى المفردات :

(١) بذلاً : عطاءً .

(٢) بَعِير : جَمَل .

(٣) يَتَعَفَّفُ : لا يمدُّ يَدَهُ إليه .

(٤) جُنْدٌ : المقصُودُ جَيْش .

(٥) وَسِعَهُمْ : كَفَاهُمْ .

(٦) الصِّرَاطُ : جِسْرٌ على ظَهْرِ جَهَنَّم .

(٧) جَوَاداً : كَريمًا معْطَاءً .

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك بعمل لوحة بأسماء الخلفاء الراشدين .
- اطرح على تلاميذك مسابقة موضوعها تلخيص قصة عثمان بن عفان .
- كلف تلاميذك بإعداد كلمة للإذاعة المدرسية بعنوان عثمان بن عفان قدوة الأغنياء فى العمل الاجتماعى والوطنى .
- ساعد تلاميذك فى إعداد مجلة طائرة حول عثمان بن عفان ودوره فى بناء المجتمع.
- اطرح على تلاميذك فكرة عمل ندوة ويقوم فيها بعض التلاميذ بالمناظرة حول نهضة المجتمع مسئولية الدولة أم الأفراد .
- استعن بالإنترنت فى تعرف بعض الأحاديث الشريفة التى جاءت فى عثمان بن عفان رضي الله عنه .

- إسلام عثمان : أسلم عثمان رضي الله عنه مبكرا . ولقد أصغى إلى نصيحة أبى بكر وذهب إلى الرسول ﷺ وأعلن إسلامه ، وكان إسلامه تحديا لأهله الذين كانوا من سادات قريش وقد كان المسلم الوحيد بينهم أول ظهور الاسلام .
- ذو النورين : أطلق هذا الاسم على عثمان ابن عفان ؛ لأنه تزوج بنتى الرسول (ﷺ) رقية فلما ماتت تزوج بأم كلثوم ، وقال له الرسول لو كان عندنا ثالثة لزوجناك .
- من فضائل عثمان : أقبل على الإسلام بنفس صافية وجنان ثابت وعقل راجح . أحب الرسول من أول يوم دخل فيه الإسلام . هاجر هجرتين وصلى إلى القبلتين وصحب النبى (ﷺ) طوال حياته . من مآثره:جمع المسلمين على مصحف واحد.

تدريبات وأنشطة

١- لماذا أُعْجِبَ عَبْدُ اللهِ بما قَرَأَهُ عَنْ عُثْمانِ بنِ عَفَّان رضي الله عنه ؟

٢- أكْمِلْ ماياتى :

أ - تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رضي الله عنه ..... ، وَهاجَرَ بِهَا إلى .....

ب - كانَ عُثْمَانُ رضي الله عنه فى قُرَيْشٍ ..... ، ..... .

جـ - مِنْ مَظاهِرِ سَخاءِ عُثْمان رضي الله عنه : ..... و .....

د - شَهِدَ ..... لِعُثْمان بِقُوَّةِ الإيْمانِ .

٣- نَتَعلَّمُ مِنْ قِصَّةِ عُثْمان رضي الله عنه : ..... و ..... و.....

٤- كان عثمانُ بن عفان رضي الله عنه ثالث الخلفاء الراشدين .

فمن كان الخليفة الأول ؟ ومَنْ الخليفة الثانى ؟ ، ومن الخليفة الرابع ؟

٥- كَانَ عُثْمانُ يُوَزِّعُ أمْوَال بيتِ المُسْلِمينَ بالعَدْلِ .

أ - ما المقصودُ بأموالِ بيتِ المُسْلِمين ؟

ب - تَدُلُّ العبارَةُ على بَعْضِ صِفَاتِ الحَاكِمِ فى الإسْلامِ . فَمَا أَهَمُّ هَذِهِ الصِّفَاتِ ؟

٦- هَاتِ من القُرآنِ الكريم والحديثِ الشَّريفِ ما يوضِّحُ جَزَاءَ المحسنين مستعينا بالإنترنت .

٧- كان عثمان بن عفان (رضي الله عنه) من أكثر الناس بذلا للمال - وضح ذلك بذكر أمثلة .

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه قبل رسول الله (ﷺ) إلى المدينة . ( )

ب - كانَ عُثْمَانُ بن عفان رضي الله عنه من أوائل الرجال الذين آمنوا بالرسول ﷺ . ( )

حـ - كان عثمان بن عفان يأخذ حقه من بيت مال المسلمين . ( )

٩- أكمل ما يأتى :

أ - هاجر عثمان بن عفان رضي الله عنه فى الهجرة الأولى إلى ..... وفى الثانية إلى .....

ب - كانَ عُثْمَانُ بن عفان رضي الله عنه غنيًّا..... محبوبًا من ..... كلها .

١٠- اكْتُبْ قِصَّةً عَن رَجُلٍ غَنِىٍّ مُحْسِنٍ ، كان يُنْفِقُ مَالَهُ لِوَجْهِ اللهِ - تعالى- .

١١- بم تنصح من يسرفون فى الطعام فيأكلون بعضه ويلقون بقيته فى سلة المهملات ؟

١٢- ابحث فى الإنترنت عن العشرة المبشرين بالجنة. وتناقش مع زملائك ومعلمك حول كل صحابى منهم.

٤ نشيد الزكاة

للشاعر : صلاح عفيفى

مَنْ كَـــانَ قَـــريبًـــا مِنْ رَبِّهْ

والـرَّحْـــمَـــةُ تَسْكُنُ فِى قَلْبِـــه

وأَتَى بالْـمَـــالِ عَلَى حُـــبِّـــه

فَاللَّهُ يُبَارِكُ فِي كَسْبِه

مَنْ كَـــانَ صَـــدِيقَ المِسْكِينِ

وأَعَـــانَ الإِخْـــوَةَ فى الـدِّينِ

فَـــاللَّهُ لَهُ خَـــيْـــرُ مُـــعِينِ

يَجْزِيهِ ويَصْفَحُ عَنْ ذَنْبِه

البِـــرُّ دلِيلُ العِـــرْفَـــانِ

وزَكَـــاتُكَ شَـــرْطُ الإِيْمَـــانِ

واللَّـهُ وَلِـيُّ الإِحْـــسَـــانِ

والمُحْسِنُ يَطْمَعُ فِي قُرْبِه

معانى المفردات :

- أتى بالمال: تبرَّع به وتصدَّق بالرغم من حبه له.
- المسكين : من لا يملك ما يكفى أبناءه من المراد :الفقير
- الإحسان : العطاءُ السَّخىَّ
- معين : مُساعد
- يصفح عن ذنبه: يغفر له ويسامحه.
- البر: الخير
- العرفان: الإقرار بفضل الله

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- فضل الزكاة .
- مجالات الزكاة .
- ثواب المحسنين الجنة .
- فضل العطف على المساكين .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يعبر عن حبه لله تعبيرًا صحيحا .
- يتعرف ثواب المحسنين .
- يعدد مجالات الزكاة .
- يتعاون مع الآخرين .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .

القضايا المتضمنة

- التسامح والتربية من أجل السلام .

تدريبات وأنشطة

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - بم شبه الله - تعالى - المؤمنين الذين ينفقون أموالهم فى طاعة الله - تعالى - ؟

ب - ما شروط مضاعفة ثواب الصدقة ؟

جـ - بم يكافئ الله - تعالى - المتصدق ؟

٢- أكْمِلْ مايأتى :

أ - الزكاة هى ما تخرجه ..... وهى حقهم سواء أكانت ..... أم ..... أم غير

ب - الزكاة فرض على كل ..... قادرٍ وهى ..... المال .

جـ - معنى يؤثرون .....

٣- صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
-الفقراء والمساكين	- هم الذين نريد تحبيبهم فى الاسلام .
- العاملون عليها	- الذين يجاهدون فى سبيل الله .
- المؤلفة قلوبهم	- هم المحتاجون الذين لا يجدون لوازم الحياة .
- الغارمون	- الذين يجمعون الزكاة من الناس .
- ابن السبيل	- هم المحمَّلون بالديون .
	- المسافر الذى انقطع عن بلده .

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ - سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه هو الخليفة الثانى للمسلمين . ( )

ب -عُثْمَانُ بن عفان رضي الله عنه من أوائل الذين صدقوا الرسول ﷺ فى دعوته . ( )

حـ - لُقِّبَ عثمان بن عفان رضي الله عنه بذى النورين . ( )

د - اشترى عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة لينتفع بها المسلمون . ( )

٥- بعض أوجه الإنفاق فى سبيل الله مبينًا رأيك فى كل وجه .

٦- بالإنترنت فى البحث عن الآيات التى توضح جزاء المحسنين ، واكتب ثلاثا منها فى كراستك .

٧- اذهب إلى مكتبة المدرسة وابحث عن كتاب يتحدث عن سيرة سيدنا عثمان ولخصه واعرضه على معلمك مناقشًا .

٨- اكتب الآيات التى تتحدث عن الإنفاق فى سبيل الله فى لوحة وعلقها بفصلك .

٩- ابحث عن أناشيد أخرى تحث على مساعدة الفقراء والمحتاجين ، واعرضها على زملائك ومعلمك

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١- يتعرف سيرة سيدنا صالح عليه السلام .

٢- يقتدى بسيدنا صالح عليه السلام .

٣- يتجنب ما فعله قوم صالح من عدم طاعتهم للرسل .

٤ - يصبر على الشدائد ويستعين بالله -تعالى- .

٥ - يرفض العنف بكل أشكاله .

٦ - يكتسب بعض المفاهيم والقيم الإيجابية .

٧- يتلو الآيات من (٦١ إلى ٦٥) من سورة هود .

٨ -يتلو سورة الملك متدبرًا معانيها

٩- يذكر معانى بعض المفردات .

١٠- يعدد نعم الله على الإنسان .

الوحدة الثانية

من قصص الأنبياء

دروس الوحدة

١- يا قوم اعبدوا الله .

٢- وهو اللطيف الخبير .

١ يَا قَـوْم: اعْبُـدُوا اللـهَ

«قِصَّةُ سَيِّدِنَا صَالِح عليه السلام»

رَسَتِ السَّفِينَةُ على سَاحِلِ الجَزِيرةِ الجَمِيلةِ ، تَحْتَ أَشْجَارِ المَوْزِ وجُوزِ الهِنْدِ ، وجَلَسَ العُلَمَاءُ يَلْتَقِطُونَ أَنْفَاسَهُم ، ثُم صَلَّوْا رَكْعَتَين ؛ حَمْداً للَّهِ على سَلامَةِ الوُصُولِ .

قَرَأَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ مِنْ سُورَةِ هُودٍ قَوْلَه - تَعالَى - :

* وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ
وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴿٦١﴾ قَالُوا يَا صَالِحُ قَدْ كُنتَ
فِينَا مَرْجُوًّا قَبْلَ هَٰذَا أَتَنْهَانَا أَن نَّعْبُدَ مَا يَعْبُدُ آبَاؤُنَا وَإِنَّنَا لَفِي شَكٍّ مِّمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٍ
﴿٦٢﴾ قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَآتَانِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَن يَنصُرُنِي مِنَ
اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ فَمَا تَزِيدُونَنِي غَيْرَ تَخْسِيرٍ ﴿٦٣﴾ وَيَا قَوْمِ هَٰذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ لَكُمْ آيَةً فَذَرُوهَا
تَأْكُلْ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوءٍ فَيَأْخُذَكُمْ عَذَابٌ قَرِيبٌ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي
دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ الآيات ٦١ - ٦٥)

معانى المفردات :

استعمركم فيها : مكنكم من تعميرها و إصلاحها.

تخسير : إضلال

عقروها : ذبحوها

ناقة : أى أن هذه الناقة لكم معجزة .

فذروها : فاتركوها .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- سيرة سيدنا صالح عليه السلام .
- أسباب معاقبة الله لقوم سيدنا صالح عليه السلام .
- آيات من سورة هود .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف قصة سيدنا صالح عليه السلام .
- يعبر عن إيمانه بنصرة الله لأنبيائه .
- يتلو الآيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة .
- يشعر بحلاوة الطاعة لله ورسله .
- يقارن بين أمة صالح وأمة الرسول ﷺ .
- يتجنب مخالفة أوامر الله -تعالى-.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

فقالَ لَهُ أحَدُ العَاملِينَ بالسَّفينةِ : حَبَّذا بَعْدَ هَذِهِ القِراءةِ الطيِّبةِ ، أنْ تَقُصَّ عَلينا قِصَّةَ نَبِيِّ اللَّهِ صالح عليه السلام مع قَوْمِه.

ابتسمَ الشيخُ أحْمدُ وقالَ : بكُلِّ سُرور . كانَ صالِحٌ عليه السلام واحِدًا من أنبياء اللَّهِ ، الذينَ بَعَثَهُم لهدَايةِ النَّاس ، ودَعْوَتِهم لعِبَادتِه -سُبْحانه وتَعالى-، وكانت ثَمُودُ قبيلةً تَعْبُدُ الأصْنَامَ ؛ فجاءَهمُ صَالِح بدَعْوةِ كلِّ نَبِيٍّ إلى قومه : قال تعالى :

وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُ ۖ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿٥٠﴾

(سورة هود/ الآية ٥٠)

لكنَّهُم لم يُصَدِّقوهُ .. بل سَخرُوا منه ، وطَلَبُوا منْهُ مُعْجزَةً تُثْبتُ أنَّه رَسُولٌ من عِنْدِ اللَّهِ ؛ حتَّى يُصَدِّقوه ، وقد أعْطَى اللَّهُ صَالحاً عليه السلام المعْجزَةَ الدَّالَّةَ على نُبوَّتِه ..

كانت هذه المعجزةُ نَاقَةً من عِنْدِ اللَّهِ عَظيمةً ؛ خَلَقَها اللَّهُ لهُم ؛ كانَتْ تُدِرُّ لَبنًا يَكْفى لشُرْبِ النَّاس جَميعًا ، كانت مُعْجزةً ؛ ولذلك قَالَ -سُبْحَانه -عَنْها « نَاقَةُ اللَّهِ » .. وأمَرَهُم ألا يمسُّوها بأذىً: حَتَّى لا يَنَالَهُم العذابُ .

عاشَتِ النَّاقَةُ بين النَّاسِ ؛ كانت دَهْشَتُهم كَبيرَةً لأنها كانتْ إذا جَاءَتْ لِتَشْرَبَ ابْتَعَدَت الحيواناتُ الأخْرَى ، وإذا نَامَتْ فى مَكَانٍ .. تَرَكَتْهُ الحيواناتُ كلُّها .

آمَنَ قَليلٌ من النَّاسِ بدَعْوَةِ صالح عليه السلام ، وظَلَّ البَاقُونَ على كُفْرهم ، ولم يَكْتَفُوا بذَلِكَ ، بَلْ أرَادُوا قَتْلَ النَّاقَةِ ؛ حَتَّى لا تَظَل هذه الآيةُ شَاهِدًا على كُفْرِهم وعِنادِهم .

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع الى الآيات ٦١ - ٦٥ من سورة هود ، والتعرف على تفسيرها .
- كلف تلاميذك بكتابة بطاقات بمفردات الآيات ومعانيها مستعينين بالحاسب الآلى وكتب التفاسير بالمكتبة .
- كلف تلاميذك بالاستماع الى سورة هود، وجمع أسماء الأنبياء الذين ورد ذكرهم فى السورة مستعينا بالحاسب الآلى .
- اعرض على تلاميذك عمل مسابقة مقال صحفى بعنوان (دعوة الأنبياء واحدة) .
- درب تلاميذك على استخدام الحاسب الآلى لتعرف على المواضع التى تناولت قصة صالح - عليه السلام - فى القرآن الكريم .
- الصيحة :هى الصوت المدمر الذى جاوز الحد فى الشدة

اتَّفَقَ الكُفَّارُ على قَتْلِ النَّاقَةِ ، ولم يَهْتَمُّوا بتَهْديدِ صالح عليه السلام لَهُم بعَذابِ اللَّهِ .. وَوَسطَ ظَلامِ الليلِ خَرجَ عَدَدٌ من الكُفَّارِ ؛ حَيثُ كانت الناقَةُ تَنَامُ .. ضَرَبُوها بسيُوفِهِم .. سَالَت دِمَاؤها .. نَظَرت إليهم نَظْرةَ غَضَبٍ ، ثم ماتَتْ .

غضب صالح عليه السلام ، فَقَالَ له قَوْمُه : ادْعُ رَبَّكَ أن يُعَذِّبَنَا إن كُنْتَ صَادِقًا .. فَقَالَ لَهُمْ :

قال تعالى:

تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾

(سورة هود/ جزء من الآية ٦٥)

جمع سيدنا صالح عليه السلام المؤمنين ، وتركوا هذا المكان ، وذهبوا لمكان آخر يعبدون الله فيه،مَضَتْ ثلاثةُ أيَّامٍ ، والكُفَّارُ يَسْخَرونَ من صَالح عليه السلام ، ومِنَ العَذَابِ الذى لَمْ يَأتِ .

فى فَجْرِ اليَوْمِ الرَّابعِ ، أرْسَلَ اللَّهُ عَلَيْهِم صَيْحَةً جَبَّارَةً .. فَانْهَارَتِ البُيُوتُ ، وانْهَارَتِ القَرْيَةُ والبَلْدَةُ كُلُّها ، ووَقَعَ عَلَيْهِم الجَبَلُ .وصُعِقُوا جميعًا صَعْقَةً وَاحِدَةً .. وهَذَا هُوَ جَزَاءُ الكَافِرينَ.

تدريبات وأنشطة

١ ما اسْمُ قوم صالحٍ عليه السلام ؟ وما الآيةُ التى أرسَلَها اللَّهُ لَهُم ؟

٢ ما العِلاقَةُ بين دَعْوةِ صالِح عليه السلام ودَعْوةِ بقيةِ الأنْبياءِ ؟

٣ ما جَزاءُ الذينَ يُعَانِدُونَ دَعْوةَ اللَّهِ - تعالى - ؟

٤ لا يُعَذِّبُ اللَّهُ قَوماً قبلَ أن يُنْذِرَهُم ، وضِّحْ ذلكَ من خِلالِ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ صَالح عليه السلام .

٥ ماذا نَتَعَلَّمُ من هذهِ القِصَّةِ ؟

٦ تخيَّرْ قصةَ نبيٍّ آخرَ وقُصَّها على زُمَلائك ، ثم اكتُبْها فى صَحِيفَة فَصْلِكَ .

٧ مُعْجِزَاتُ اللَّهِ كثيرةٌ ... تخيَّر ثلاثًا مِنْها ، وتحدَّثْ عَنْها بالتَّفْصِيلِ .

٨ اذكر بعضًا من مظاهر الإعجاز الإلهى فى الناقة .

٩ لماذا أراد قوم سيدنا صالح قتل الناقة ؟

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

أ - قوم سيدنا صالح عليه السلام : (ثمود - قريش - عاد) .

ب - كانت قبيلة سيدنا صالح تعبد : (الناقة - الأصنام- الشمس) .

جـ - كانت معجزة صالح عليه السلام : (إحياء الموتى - شفاء المرضى - ناقة الله) .

د - وقع العذاب على القتلة بعد ذبح الناقة بـ (ثلاثة - أربعة - خمسة) أيام .

١١- ارجع إلى كتاب قصص الأنبياء، واقرأ قصةً أخرى لأحد الأنبياء واعرضها-مناقشًا- معلمك وزملاءك.

٢ وَهُوَ اللَّطِيفُ الخَبِيرُ

سورة الملكِ (للحفظ)

قالَ الشَّيخُ "عَبدُ الجَليل": إنَّ اللَّهَ رَبَّنا هُوَ الواحِدُ الأَحَدُ، خَلَقَ السَّمَواتِ والأَرْضَ بالحَقِّ ، وخَلَقَ النَّاسَ ليَعْبُدُوه ، وَجَعَل فى هذا الكونِ آياتٍ تَهْدِينا إليه.....

تَعالَوْا نَقْرَأْ سُورَةَ المُلْكِ لنَرى بَعْضَ آياتِ اللّهِ - تعالى - وصِفاتِه .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ
أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن
تَفَاوُتٍ ۖ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ
خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِّلشَّيَاطِينِ ۖ
وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾
إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ ۖ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ
خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا
فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- إثبات عظمة الله -تعالى- وقدرته على الإحياء والإماتة .
- إقامة الأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين .
- عاقبة المكذبين الجاحدين للبعث والنشور .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة الملك تلاوة صحيحة .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يذكر صفات الله - تعالى - التى وردت بالسورة .
- يسلك سلوك المؤمنين فى معاملاته .
- يعدد نعم الله على الإنسان .

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية .
- إتقان العمل وجودة الإنتاج .

لِأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١١﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ
أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ ٱلَّذِى
جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم
مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ
عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ
يَرَوْا۟ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَٰٓفَّٰتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾
أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا
ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ
أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ
قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ
إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ
وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ
أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ
هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍۭ ﴿٣٠﴾

معلومات وأنشطة إثرائية

- استعن بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى سورة الملك بصوت كبار القراء .
- استعن بكتب التفاسير فى تعرف معانى الآيات والتراكيب وفهمها .
- كلف تلاميذك بإجراء مسابقة بعنوان تخير المعنى المناسب .
- حاول أن تقوم بإجراء مسابقة فى حفظ سور من القرآن .
- سميت الكواكب مصابيح لأنها تضئ بالليل إضاءة السراج .
- خلق الله النجوم :

١) زينةً للسماء .

٢) رجومًا للشياطين .

٣) علاماتٍ يهتدى بها فى البر والبحر .

معانى المفردات : هذه المفردات للفهم وليست للحفظ.

المُلْك: السُّلْطَان والقُدْرَة.

لِيَبْلُوكُمْ: لِيَخْتَبِركُم.

طِباقاً: بَعْضُها فَوق بَعْض.

تَفَاوُت: عَدَمُ تَنَاسُب.

فارْجع البَصَرَ: انْظُر مَرَّةً أُخْرى.

فُطُور: شُقُوقٍ وصُدُوع.

كَرَّتين: مَرَّتين.

يَنْقَلِبْ: يَرْجِعْ.

خَاسئاً: مُسَلِّمًا بَعَدم وُجود خَلَل.

حَسِيرٌ: مُنقَطِعٌ عن رُؤْيَةِ الخَلَل.

السَّماء الدُّنْيا: السَّمَاء القَرِيبةِ من الأَرْض.

مَصَابِيح: نُجُوم.

رُجُومًا: أى تَرْجُمُ الشَّيَاطِين (تحرقهم).

أَعْتَدْنا: جَهَّزنا وهيَّأنا.

شَهِيقاً: صَوْتٌ مُنْكر.

تَميزُ: تَتَقَطَّعُ.

نَذِير: رَسُول مُنْذِر.

فَوْجٌ: جَمَاعة.

خَزَنَتُها: مَلائكَتُها.

ذلولاً: سَهْلة للْمَشْى فيها.

مَناكِبها: جَوانِبها.

النُّشُور: البَعْثُ.

يَخْسِفُ بكم الأرض: يَأْمُر الأَرْضَ أن تَبْتَلِعكم.

تمورُ: تَتَحرَّكُ بكم.

حاصباً: ريحاً فيها حَصْبَاء (أى طوب صغير).

كَيف نَذير: أى إِنْذَارِى.

نَكِير: إِنْكَارِى عليهم بالتَّكذِيب عندَ إِهْلاكِهم.

صَافَّات: باسِطَات أجْنِحَتِهن.

جُنْد: أعْوَان وجُنود.

غُرُور: غَرَّهم الشَّيطان.

لَجُّوا: تَمَادَوا.

عُتُوٍّ : تَكَبُّر.

نُفُور: بُعْد عن الحق.

مكباً: واقعاً على وَجْهِهِ.

سَوياً: مُعْتدلاً.

صِراط: طَريق.

أَنْشَأكُم: خَلقَكم.

الأَفْئِدَة: القُلُوب.

زُلْفَةً: قريباً.

سيئَتْ: اسْوَدَّت.

غَوْراً: بَعِيداً فى الأَرْض.

مَاء مَعِين: مَاء جار.

تدريبات و أنشطة

١- قال الله -تعالى - :

﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢ ﴾

سورة الملك / الآيتان (١ - ٢)

أ - معنى الملك (السلطان والقدرة - المال والثروة - الجاه والعظمة)

ب - ليبلوكم (ليحاسبكم - ليهلككم - ليختبركم) .

جـ - لماذا قرأ الشيخ عبد الجليل آيات سورة الملك ؟

٢- هات من سورة الملك ما تدلل به على :

أ - قدرة الله - سبحانه وتعالى - .

ب - جزاء الكافرين المكذبين بالله - سبحانه وتعالى - .

جـ - جزاء المؤمنين الموحدين بالله - سبحانه وتعالى - .

٣- أكمل ما يأتى بوضع الكلمة المناسبة فى المكان الخالى :

(تهدينا - الأحد - ليعبدوه - بالحق)

﴿ إن الله ربنا هو الواحد ..... خلق السموات والأرض ..... وخلق الناس .....

وجعل فى هذا الكون آيات ..... إليه ﴾ .

تدريبات عامة على الوحدة

١- كان يعبد (ثمود) قوم صالح [illegible] م من دعوة صالح [illegible] ؟

٢- [illegible] التى ساقها الله -تعالى- للنبى صالح [illegible] ؟ [illegible] ثمود من هذه المعجزة ؟

٣- [illegible] الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - أمر الله - سبحانه وتعالى - ثمود بـ (قتل الناقة - عدم المساس بها - الاحتفال بها) .

ب - أهلك الله -سبحانه وتعالى- قوم صالح بـ (الإغراق فى البحر-خسف ديارهم-صيحة جبارة) .

جـ - اسم قوم صالح (عاد - ثمود - بنو إسرائيل) .

٤- [illegible] خلق الله الناس ؟ و [illegible] جعل الآيات ؟

٥- قال - تعالى- :

تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢

أ - [illegible] معنى ما يأتى : الملك - ليبلوكم - أحسن .

ب- [illegible] الآيات وبين ماذا تعلمت منها

٦- قال - تعالى- :

إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ۝١٢ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ۝١٣ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ۝١٤

أ - [illegible] تتحدث الآيات السابقة ؟ [illegible] أعد الله لهم ؟

ب - ﴿ وأسروا قولكم أو اجهروا به ﴾ [illegible] فى التعبير السابق ؟

٧- [illegible] الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - تناولت سور الملك (إثبات عظمة الله وقدرته - قصة ثمود - معرفة المعجزات للأنبياء)

ب- من فوائد الكواكب (إضاءة الكون لنا بالنهار - علامات يهتدى بها - حفظ توازن الأرض).

٨- [illegible] من سورة الملك ما يدل على :

أ - تزيين السماء بمصابيح وجعلها رجومًا للشياطين .

ب - ذلل الله لنا الأرض لنسير فيها ونطلب الرزق .

جـ - خلقنا الله وجعل لنا السمع والأبصار والقلوب ولكن شكر الناس قليل .

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١ - يقبل على الإنفاق فى سبيل الله -تعالى- .

٢ - يأخذ العظة والعبرة من لقاء موسى (عليه السلام) بفرعون وهامان .

٣- يحدد الموضوعات التى ورد ذكرها فى سورة القصص .

٤ - يحكى الأحداث التى ورد ذكرها فى الآيات الكريمة .

الوحدة الثالثة

هـــذه بلـــدنا

دروس الوحدة

١ -الحاج رمضان

٢ -يوم الزينة

٣ - سورة القصص (للتلاوة فقط)

الوحدة الثالثة

١ الحاج رمضان

الحَاجُّ رَمَضانُ رَجُلٌ طَيِّبٌ ، يُحِبُّ أَهْلَه وجيرَانَه ، ويُحِبُّ وَطَنَه مِصْر .

كَانَ الحاجُّ رَمَضَانُ يَعيشُ وَحْدَهُ ، بعدَ أنْ مَاتتْ زَوْجَتُه ولم يَكُنْ لَهُ أوْلادٌ .. وكانَ يَمْتلِكُ قِطْعَةَ أرْض بجوارِ مَنْزِلِه ، بَنَى عَلَى جُزءٍ منها مَسْجداً للَّه ؛ لأنَّه عَلِمَ أنَّ من بنَى للَّهِ مَسْجداً - ولو كَانَ صَغيراً - بنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فى الجَنَّة .كانَ الحاجُّ رَمضانُ يُحِبُّ أطْفَالَ قَرْيَتِهِ ، ويَعْتَبِرُهُم جَميعًا أوْلادًا لَهُ، وكانُوا يُحِبُّونَه ، وَيجْلِسُونَ إليه ، ليُعَلِّمَهُم القُرْآنَ الكَريمَ وسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ . الحاج رمضان كان يحبُّ الخيرَ لكلِّ النَّاسِ ، وكَانَ يُحَبِّبُ بَعضَهم إلى بَعْض ، ويحبِّبُ إليهم وَطَنَهُم مِصْر . وكانَ يزورُ بُيوتَ الفُقَراءِ لَيْلاً - خَاصَّةً فى المُنَاسَبَاتِ والمَواسِمِ والأعْيادِ- حيثُ يَطْرُقُ بَابَهم ، ثم يَتْرُكُ لَهُمْ مَبْلَغاً من المَالِ بِجوارِ البابِ . ويَنْصَرِفُ مُسْرِعًا ؛ حَتَّى لا يَرَوْهُ ؛ فَيَخْجَلوا منْه .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- واجب المسلم الغنى نحو أخيه الفقير .
- ثواب الإنفاق فى سبيل الله .
- أثر التكافل بين أفراد المجتمع .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف أوجه الإنفاق فى سبيل الله .
- يعبر عن حبه لزملائه ووطنه تعبيرًا صحيحا .
- يدرك قيمة مساعدة المحتاجين .
- يقبل على الإنفاق فى سبيل الله .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

وكان يُقَرِّبُ إليه الأَطْفَالَ اليَتَامَى ، فَيَعْطِفُ عليهم ، ويُقَدِّمُ لَهُم الهَدَايَا فى المُنَاسَبَاتِ .

سَمِعَ الحاجُّ رَمَضَانُ عن مَشْرُوعِ بناءِ المدَارِسِ ؛ فَتَبَرَّعَ بما تَبَقَّى مِنْ قِطْعَةِ الأَرْضِ التى بَنَى عَلَيْهَا المسْجِدَ ، لِبَناءِ مَدْرَسَةٍ عَلَيْهَا ، وبِنَاءِ مُسْتَشْفَى بِجِوَارِهَا .. شَكَرَتْهُ الدَّوْلَةُ ، وزَادَ حُبُّ النَّاسِ وتَقْدِيرُهم للحَاجِّ رَمَضَانَ .

كانَ المدرسُونَ والأَطِبَّاءُ الذين يَعْمَلُونَ بالمَدْرَسَةِ والمُسْتَشْفَى يَزُورُونَه ، ويَجْلِسُونَ مَعَهُ فَيُوصِيهِمْ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وحُبِّ رَسُولِه ﷺ ، وحُبِّ النَّاسِ ، وتَقْدِيمِ الخَيْرِ وعَمَلِ المعْرُوفِ لَهُم دونَ تَفْرِقَةٍ على أَسَاسِ الجِنْسِ ، أو الدِّينِ ، أو اللَّونِ ، فالمِصْرِيُّونَ جَمِيعًا إِخْوَةٌ فى حُبِّ اللَّهِ والوَطَنِ .

وكان يُرَدِّدُ دَائما قولَ اللَّهِ - تعالى -:

إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ
إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾

(سورة الكهف : آية ٣٠)

معلومات وأنشطة إثرائية

- كلف تلاميذك برسم لوحة للتعاون بينهم وبين جيرانهم من المسلمين وغير المسلمين .
- كلف تلاميذك بتصميم صحيفة طائرة بعنوان " حب الخير " .
- كلف أحد تلاميذك بإعداد مقال إذاعى بعنوان « عمل الخير للمجتمع عبادة » .
- كلف تلاميذك بإعداد لافتات تدعو القادرين للمساهمة فى تنمية الوطن .
- اطلب من تلاميذك عمل بطاقات يسجل عليها كل تلميذ ما استفاده من الدرس .

تدريبات وأنشطة

١- مَا شُعورُ الحاجِّ رَمَضَانَ نَحْوَ أوْلادِ قَرْيَتِه ؟ وكيفَ كانَ يُعَامِلُهُم ؟

٢- لِمَاذا بَنى الحَاجُّ رَمَضَانُ المسْجِدَ ؟

٣- لماذا كانَ الحاجُّ رَمَضَانُ يَنْصَرِفُ بِسُرْعَةٍ بعدَ وَضْعِ كيسِ المالِ أمامَ بُيوتِ الفُقَراء ؟

٤- لماذا تَبَرَّعَ الحاجُّ رمضان لبِناءِ المَدْرَسَة ؟

٥- اكْتُبْ قِصَّةً عن بَعْضِ جِيرَانِك الذينَ يَعْمَلُونَ أعْمَالَ الخَيْرِ ، مِثْلَ الحَاجِّ رَمَضَانَ .

٦- اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب :

(كان الحاج رمضان يحب أطفال قريته ، ويعتبرهم جميعا أولادًا له ، وكانوا يحبونه ، ويجلسون إليه) .

أ - لماذا كان أطفال القرية يجلسون إلى الحاج رمضان ؟

ب - ماذا كان يفعل الحاج رمضان للفقراء فى المواسم والأعياد ؟

٧- ماذا تفعل إذا وجدت طفلا فقيرا فى الشارع الذى تسكن فيه ؟

٨ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

أ - الحاج رمضان يحب وطنه مصر . ( )

ب - كان الحاج رمضان يعيش مع أسرته . ( )

جـ - بنى الحاج رمضان **مسجداً** فقط . ( )

جـ - كان الحاج رمضان يقدم الهدايا للأطفال اليتامى . ( )

٩ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

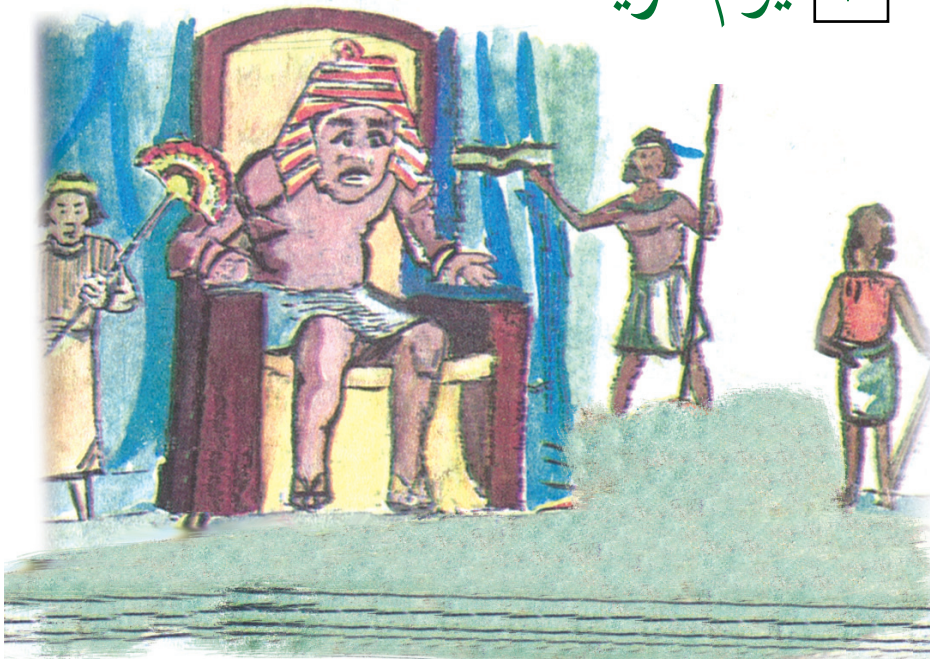
أ - الحاج رمضان رجل (فقير - طيب - شرير) .

ب - كان الحاج رمضان يزور بيوت الفقراء (صباحاً - ظهراً - ليلاً) .

جـ - تبرع الحاج رمضان بما تبقى من أرضه (لأهله - لأصدقائه -للدولة) .

١٠ بعد قراءتك الدرس استنتج ثلاث صفات للحاج رمضان وأولاده وتناقش مع زملائك فيها.

٢ يوم الزينة



فى يَوْمٍ من الأَيَّامِ جَمَعَ الحَاجُّ رَمَضَانُ أَهْلَهُ وَجِيرَانَهُ وَأَخَذَ يَحْكِى لَهُم قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام : التى جَرَتْ وَقَائِعُهاُ عَلَى أَرْضِ مِصْرَ... فَنَصَرَ اللَّهُ الحَقَّ .. وَهَزَمَ البَاطِلَ .

أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسى عليه السلام إلى فِرْعَونَ وقَوْمِه ؛ لِكَىْ يُؤْمِنُوا باللَّهِ ؛ ولِكَىْ يَكُفَّ عَن ظُلْمِ النَّاسِ.

دَخَلَ مُوسَى عليه السلام ، وَمَعَهُ أَخُوه هَارُونُ على فِرْعَون ؛ سَلَّمَا عَليه ، وكَلَّمَاهُ بِهُدُوءٍ تَامٍّ .

موسى : نَحْنُ نَدْعُوكَ وقَوْمَكَ لِعِبادَةِ اللَّهِ الوَاحِدِ .

فِرْعَون : وهَلْ هُنَاكَ إِلَهٌ غَيْرِى ؟!

مُوسَى : لَيْسَ هُنَاكَ إِلَهٌ سِوَى اللَّهِ الوَاحِدِ ، الذِى خَلَقَ هَذا الكَوْنَ ، وأَنْتَ يا فِرْعَونُ وَاحِدٌ مِنْ خَلْقِهِ .

ماذا نتعلم فى هذا الدرس؟

- ما المقصود بيوم الزينة ؟
- قصة سيدنا موسى عليه السلام .
- نهاية فرعون وهامان .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يأخذ العبرة والعظة من لقاء سيدنا موسى عليه السلام بفرعون .
- يذكر ما يدل على تأييد الله لرسله .
- يتعرف معجزة من معجزات سيدنا موسى عليه السلام .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يدرك عاقبة الظلم .

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- التسامح والتربية من أجل السلام .

فرعون (وقَدْ أَذْهَلَه الرَّدُّ) : لَقَدْ رَبَّيتُكَ فى بَيْتِى يا مُوسَى بَعْدَ أنْ وَجَدْنَاكَ فى البَحْرِ، ألا تَذْكُرُ ذلك ؟!

مُوسَى (وقَدْ فَهِمَ أنَّ فِرْعَوْنَ يُرِيدُ اسْتِدْرَاجَهُ وإبْعَادَهُ عَن الموْضُوع): نَعَمْ يا فِرْعَوْنُ .. وَلَقَدْ جِئْتُ أَهْدِيكَ إلى عِبَادَةِ اللَّهِ - تعالى-، وَمعى مُعْجِزَةٌ مِنَ اللَّهِ ..ألقَى مُوسَى عَصَاهُ ، فإذَا هِىَ ثُعْبَانٌ ضَخْمٌ ، يَنْظُرُ لِفِرْعَوْنَ بِغَيْظٍ ، وأَخْرَجَ مُوسَى يَدَهُ من جَيْبِه ، فإذا بِنُورٍ شَدِيدٍ يَنْبَعِثُ مِنْها .

ثُمَّ تَناوَلَ مُوسَى عليه السلام الثُّعْبانَ ، فَعادَ عَصًا كَما كَانَ ، وعادَت يَدهُ كَما كانت .

فِرْعَوْنُ (لِوُزَرَائِه) : هَذا سَاحِرٌ . رَدَّدَ الوُزَرَاءُ جَمِيعاً : نَعَمْ ، نَعَمْ .. هَذا سَاحِرٌ كَبِيرٌ .

هَامَانُ الوَزِير : أرَى يا سيِّدِى أنْ نَجْمَعَ لَهُ السَّحَرَةَ مِنْ أَنْحَاءِ مِصْرَ ؛ حَتَّى يَعْرِفَ هَذَا السَّاحِرُ قَدْرَهُ.

فِرْعَوْنُ : مَوْعِدُنا يَومُ الزِّينَةِ يا مُوسَى ، وَسَنَجْمَعُ لَكَ النَّاسَ ؛ لِيُشَاهِدُوا هَزِيمتَكَ فى يَوْمِ عِيدِنا . اجتمعَ الناسُ فى سَاحَةٍ كَبِيرةٍ ، ونُصِبَتْ لفِرْعَون خَيْمَةٌ كَبِيرةٌ ، ووقَفَ السَّحَرَةُ مُسْتَعِدِّينَ.

مُوسَى : أَلْقُوا مَا أَنْتُم مُلْقُون . أَلْقَى السَّحَرَةُ عِصِيَّهم وحِبَالَهم ؛ فَخُيِّلَ للنَّاس أنَّها تَسْعَى ؛ فَصَفَّقُوا وهلَّلُوا . ابْتَسَم فِرعَونُ وَوُزَراؤُهُ ، واعْتَدلُوا فى جِلْسَتِهم ، وَتَبادَلُوا الإعْجَابَ ، والتَّهْنِئَة .

أَلْقَى مُوسَى عليه السلام عَصَاهُ ، فَتَحَوَّلَت إلى ثُعْبانٍ هَائِلٍ ، ابْتَلَعَ فى لَحَظاتٍ كُلَّ ما أَلْقَى السَّحَرَةُ.

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات التى صورت قصة موسى مع فرعون .
- اجمع الآيات القرآنية التى تحدثت عن قصة موسى مع فرعون مستخدما الحاسب الآلى .
- اطلب من تلاميذك أن يسجل كل طالب ما أفاده من قصة موسى مع فرعون .
- كلف تلاميذك بإعداد صحيفة مدرسية تدور موضوعاتها حول : مصر أرض الرسالات السماوية .
- كلف أحد التلاميذ بإعداد كلمة ليلقيها فى الإذاعة المدرسية عن : حرية العقيدة والقرآن الكريم .

نَظَرَ السَّحَرَةُ بَعْضُهم إلى بَعْضٍ .. فى صَمْتٍ وسُكُونٍ مِنْ هَوْلِ المُفَاجَأةِ ..

صَاحَ فيهم فِرْعَون : ما هَذَا؟ افْعَلُوا شَيئًا ولا تَقِفُوا هَكذا !! لابدَّ من أنْ تؤدِّبوه وتَهْزِمُوه .

السَّحَرَةُ : آمَنَّا بَربِّ «مُوسَى وهَارُون» .

فِرْعَونُ : مَاذَا قُلْتُمْ أيُّها الماكِرُونَ ؟! لأُقَطِّعَنَّ أيْدِيَكُم وأَرْجُلَكُم ، ولأُصَلِّبَنَّكُم فى جُذُوعِ النَّخْلِ.

السَّحَرة : افْعَلْ ما تَشَاء ، فنحنُ نَحْمَدُ اللَّهَ -تعالى- على نِعْمَةِ الهِدَايَةِ ، ونَرْجُو أنْ نُقَابِلَ رَبَّنَا مُؤمنِينَ.

فرعون (وهو يُغَادِرُ المَكَانَ مُزَمْجِرًا) : لَتَعْلَمُنَّ مَنْ أشدُّ عَذَابًا وأبْقَى .

موسى (ومَنْ مَعَهُ مِنَ المُؤمِنِين): اللَّهُ خَيْرٌ وأبْقَى .

وآمَنَ كَثِيرٌ مِنْ بنى إسْرَائيلَ بِمُوسَى عليه السلام ..واسْتَمَرَّت «مِصْرُ » مَنَارَةً للهِدَايَةِ ،وأَرْضًا للإيمَانِ.

تدريبات وأنشطة

١- لماذا أَرْسَلَ اللَّهُ موسى عليه السلام إلى فِرْعَون ؟

٢- كان مُوسَى عليه السلام شَدِيدَ الهُدُوءِ والذَّكاءِ فى حِوَارِهِ مَعَ فِرْعَوْنَ .. وضِّحْ ذلك .

٣- استمعْ إلى قِصَّةِ مُوسَى عليه السلام من سورةِ طه .

٤- اذكر رأيك فى الشخصيات الآتية :

- فِرْعَون .
- السَّحَرة .
- وُزَراء فرعون .
- هامان .

٥- ما الأرْضُ الَّتِى وقَعَتْ عليها أحداثُ قِصَّةِ مُوسَى وَفِرْعَوْن ؟

٦- ما المعجزة التى أتى بها سَيِّدُنا مُوسَى عليه السلام ؟

٧- أكمل العبارات الآتية بكلمات من عندك :

أ - قال مُوسَى: ليس هناك إِله سوى .. ، الذى خلق هذا .. ، وأنت يا فرعون .... من خلقه.

ب - ألقى موسى ..... ، فإذا هى ..... ، ابتلع فى لحظات كل ما ألقى ..... .

جـ - قال السحرة : آمنا ..... .

٨- أجب بـ (نعم) أو (لا) عن كل عبارة من العبارات التالية :

أ - فرعون كان ظالما فى حكمه . ( )

ب - فرعون ربَّى موسى فى بيته . ( )

جـ - موسى ذهب إلى فرعون ليستولى على حكم مصر . ( )

د - السحرة آمنوا برب موسى وهارون . ( )

٩- صل كل عبارة فى (أ) بما يناسبها فى (ب) :

(أ)	(ب)
- ألقى موسى عصاه.	- وهزم الباطل .
- صمت السحرة ثم قالوا .	- فانبعث منها نور شديد .
- أخرج موسى يده من جيبه .	- آمنا برب موسى وهارون .
- نصر الله الحق .	- فتحدى موسى وهارون .
	- فتحولت إلى ثعبان هائل .

١٠- « هَدد فرعون السحرة »

أ - ماذا قال فرعون فى تهديده للسحرة ؟

ب - ما رَدُّ السحرة على هذا التهديد ؟

جـ - ما رأيك فى رَدِّ السحرة على فرعون ؟

٣ سورة القَصَص

(للتلاوة فقط)

كانَ الحاجُّ رَمَضَانُ يُحِبُّ مِصْرَ حُبًّا كَبِيرًا ، ويعتزُّ بتَاريخ بَلَدِه وبحَضَارتِهَا المجيدَة .وكان دائمًا يُرَدِّدُ أنَّ مِصْرَ كِنانةُ اللَّه فى أرْضِه ، وأنها ذُكِرَتْ فى القُرْآنِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ ، وشَاءَ اللَّهُ لَهَا أنْ تَعْمَلَ عَلَى حِفْظِ الإسْلام ؛ وذَلكَ بِجِهَادِ أبْنَائها الذينَ هُمْ خَيْرُ أجْنَادِ الأرْضِ .

وكان يُفْتَخَرُ أنَّ عَلَى أرْضِها وُلِدَ موسى وهَارونُ عليهما السلام ،وعَاشَا فى بُيُوتِها ، وأكَلا مِنْ خَيْرِهَا ، وشَاءَ اللَّهُ أن تكونَ مصرُ مكَانَ بعْثَةِ مُوسَى عليه السلام، وبهَا "سَيْناء" التى بَارَكَ اللَّهُ أرْضَها ، وفيهَا "جَبَلُ الطُّور" الذى أقْسَمَ اللَّهُ بِهِ ، ونَادَى اللَّهُ مِنْهُ مُوسَى عليه السلام، وكَلَّمَه .

وأنَّ مِنْ هَذِهِ الأرْضِ ، خَرَجَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ الذى اشْتَهَرَ " بمؤمِنِ آلِ فِرْعَون " ، وهو الذى دَعَا قَوْمَهُ للإيمانِ بمُوسَى عليه السلام وَحَذَّرَهُم من غَضَبِ اللَّه . ومِنها جَاءَتْ "آسِيَةُ" امْرَأةُ فِرْعَوْنَ التى آمَنَتْ بمُوسَى عليه السلام وتَحمَّلتِ العَذَابَ من فِرْعَوْنَ فى سَبِيلِ إيمانِها .

وعِنْدَما كان يَتَحَدَّثُ عن مَكَانةِ مِصْرَ الدِّينِيَّةِ كان يَسْتَشْهِدُ بسُورَةِ القَصَصِ التى تَحْكِى قِصَّةَ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام وفِرْعَون مِصْر .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

طسٓمٓ ﴿١﴾ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْكِتَٰبِ ٱلْمُبِينِ ﴿٢﴾ نَتْلُوا۟ عَلَيْكَ مِن نَّبَإِ مُوسَىٰ وَفِرْعَوْنَ بِٱلْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣﴾
إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِى ٱلْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْعِفُ طَآئِفَةً مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَآءَهُمْ وَيَسْتَحْىِۦ
نِسَآءَهُمْ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ مِنَ ٱلْمُفْسِدِينَ ﴿٤﴾ وَنُرِيدُ أَن نَّمُنَّ عَلَى ٱلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ
أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ ٱلْوَٰرِثِينَ ﴿٥﴾ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَنُرِىَ فِرْعَوْنَ وَهَٰمَٰنَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُم
مَّا كَانُوا۟ يَحْذَرُونَ ﴿٦﴾ وَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰٓ أُمِّ مُوسَىٰٓ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِى ٱلْيَمِّ وَلَا تَخَافِى

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- دور مصر فى حفظ الإسلام .
- مكانة مصر الدينية .
- قصة سيدنا موسى وفرعون مصر.
- تلاوة سورة القصص وتعرف مفرداتها الصعبة .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتلو سورة القصص تلاوة صحيحة .
- يفهم معانى السورة .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يتعرف قصة – موسى وفرعون مصر.
- يدرك مكانة مصر الدينية .
- يتعرف قصة موسى مع شعيب .
- يتعرف قصة قارون .
- يبادر بالتوبة إلى الله .

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها
- حقوق الطفل
- التربية من أجل المواطنة
- مهارات حياتية

وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكِ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا
وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتُ عَيْنٍ لِي
وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ
كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ
عَنْ جُنُبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١١﴾ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ
بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ
اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي
الْمُحْسِنِينَ ﴿١٤﴾ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينِ غَفْلَةٍ مِنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَتِهِ
وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَغَاثَهُ الَّذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَزَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ قَالَ هَذَا
مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ ﴿١٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ
الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٦﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَنْ أَكُونَ ظَهِيرًا لِلْمُجْرِمِينَ ﴿١٧﴾ فَأَصْبَحَ فِي الْمَدِينَةِ
خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَإِذَا الَّذِي اسْتَنْصَرَهُ بِالْأَمْسِ يَسْتَصْرِخُهُ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُبِينٌ ﴿١٨﴾
فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَا مُوسَى أَتُرِيدُ أَنْ تَقْتُلَنِي كَمَا قَتَلْتَ نَفْسًا
بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُصْلِحِينَ ﴿١٩﴾ وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ
أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ يَا مُوسَى إِنَّ الْمَلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لِيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ﴿٢٠﴾
فَخَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢١﴾ وَلَمَّا تَوَجَّهَ تِلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ
عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ
وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ

معلومات وأنشطة إثرائية

- استخدم الحاسب الآلى أو الكاسيت فى الاستماع إلى سورة القصص من المصحف المعلم .
- أجر مسابقة بين تلاميذك لاختيار أفضل مرتل بين التلاميذ لسورة القصص .
- استخدم الإنترنت فى التعرف على مفردات سورة القصص .
- أجر مسابقة بعنوان : مصر فى القرآن الكريم .
- اطلب من تلاميذك تلخيص قصة موسى وفرعون .

وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰٓ إِلَى ٱلظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّى لِمَآ أَنزَلْتَ إِلَىَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾
فَجَآءَتْهُ إِحْدَىٰهُمَا تَمْشِى عَلَى ٱسْتِحْيَآءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِى يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَآءَهُۥ
وَقَصَّ عَلَيْهِ ٱلْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٥﴾ قَالَتْ إِحْدَىٰهُمَا يَٰٓأَبَتِ ٱسْتَـْٔجِرْهُ إِنَّ
خَيْرَ مَنِ ٱسْتَـْٔجَرْتَ ٱلْقَوِىُّ ٱلْأَمِينُ ﴿٢٦﴾ قَالَ إِنِّىٓ أُرِيدُ أَنْ أُنكِحَكَ إِحْدَى ٱبْنَتَىَّ هَٰتَيْنِ عَلَىٰٓ أَن تَأْجُرَنِى
ثَمَٰنِىَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتْمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِندِكَ وَمَآ أُرِيدُ أَنْ أَشُقَّ عَلَيْكَ سَتَجِدُنِىٓ إِن شَآءَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ
﴿٢٧﴾ قَالَ ذَٰلِكَ بَيْنِى وَبَيْنَكَ أَيَّمَا ٱلْأَجَلَيْنِ قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَٰنَ عَلَىَّ وَٱللَّهُ عَلَىٰ مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾ * فَلَمَّا
قَضَىٰ مُوسَى ٱلْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِۦٓ ءَانَسَ مِن جَانِبِ ٱلطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ ٱمْكُثُوٓا۟ إِنِّىٓ ءَانَسْتُ نَارًا لَّعَلِّىٓ
ءَاتِيكُم مِّنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِّنَ ٱلنَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴿٢٩﴾ فَلَمَّآ أَتَىٰهَا نُودِىَ مِن شَٰطِئِ ٱلْوَادِ
ٱلْأَيْمَنِ فِى ٱلْبُقْعَةِ ٱلْمُبَٰرَكَةِ مِنَ ٱلشَّجَرَةِ أَن يَٰمُوسَىٰٓ إِنِّىٓ أَنَا ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٣٠﴾ وَأَنْ أَلْقِ عَصَاكَ
فَلَمَّا رَءَاهَا تَهْتَزُّ كَأَنَّهَا جَآنٌّ وَلَّىٰ مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَٰمُوسَىٰٓ أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ ٱلْءَامِنِينَ
﴿٣١﴾ ٱسْلُكْ يَدَكَ فِى جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَآءَ مِنْ غَيْرِ سُوٓءٍ وَٱضْمُمْ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ ٱلرَّهْبِ فَذَٰنِكَ
بُرْهَٰنَانِ مِن رَّبِّكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَإِيْهِۦٓ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ قَوْمًا فَٰسِقِينَ ﴿٣٢﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّى قَتَلْتُ مِنْهُمْ
نَفْسًا فَأَخَافُ أَن يَقْتُلُونِ ﴿٣٣﴾ وَأَخِى هَٰرُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّى لِسَانًا فَأَرْسِلْهُ مَعِىَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِىٓ إِنِّىٓ
أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ﴿٣٤﴾ قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَٰنًا فَلَا يَصِلُونَ
إِلَيْكُمَا بِـَٔايَٰتِنَآ أَنتُمَا وَمَنِ ٱتَّبَعَكُمَا ٱلْغَٰلِبُونَ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا جَآءَهُم مُّوسَىٰ بِـَٔايَٰتِنَا بَيِّنَٰتٍ قَالُوا۟ مَا هَٰذَآ إِلَّا
سِحْرٌ مُّفْتَرًى وَمَا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِىٓ ءَابَآئِنَا ٱلْأَوَّلِينَ ﴿٣٦﴾ وَقَالَ مُوسَىٰ رَبِّىٓ أَعْلَمُ بِمَن جَآءَ بِٱلْهُدَىٰ مِنْ
عِندِهِۦ وَمَن تَكُونُ لَهُۥ عَٰقِبَةُ ٱلدَّارِ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ

الرِّعَاءُ : الرُّعاة

آنَسْتُ : أبْصَرت

لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرِي فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَٰنُ عَلَى ٱلطِّينِ فَٱجْعَل لِّي صَرْحًا لَّعَلِّيٓ أَطَّلِعُ إِلَىٰٓ إِلَٰهِ مُوسَىٰ وَإِنِّي
لَأَظُنُّهُۥ مِنَ ٱلْكَٰذِبِينَ ﴿٣٨﴾ وَٱسْتَكْبَرَ هُوَ وَجُنُودُهُۥ فِي ٱلْأَرْضِ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ وَظَنُّوٓا۟ أَنَّهُمْ إِلَيْنَا لَا
يُرْجَعُونَ ﴿٣٩﴾ فَأَخَذْنَٰهُ وَجُنُودَهُۥ فَنَبَذْنَٰهُمْ فِي ٱلْيَمِّ ۖ فَٱنظُرْ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٠﴾
وَجَعَلْنَٰهُمْ أَئِمَّةً يَدْعُونَ إِلَى ٱلنَّارِ ۖ وَيَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا يُنصَرُونَ ﴿٤١﴾ وَأَتْبَعْنَٰهُمْ فِي هَٰذِهِ ٱلدُّنْيَا لَعْنَةً ۖ
وَيَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ هُم مِّنَ ٱلْمَقْبُوحِينَ ﴿٤٢﴾ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَٰبَ مِنۢ بَعْدِ مَآ أَهْلَكْنَا ٱلْقُرُونَ ٱلْأُولَىٰ
بَصَآئِرَ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٣﴾ وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ ٱلْغَرْبِيِّ إِذْ قَضَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَى
ٱلْأَمْرَ وَمَا كُنتَ مِنَ ٱلشَّٰهِدِينَ ﴿٤٤﴾ وَلَٰكِنَّآ أَنشَأْنَا قُرُونًا فَتَطَاوَلَ عَلَيْهِمُ ٱلْعُمُرُ ۚ وَمَا كُنتَ ثَاوِيًا فِي
أَهْلِ مَدْيَنَ تَتْلُوا۟ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتِنَا وَلَٰكِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ ﴿٤٥﴾ وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ ٱلطُّورِ إِذْ نَادَيْنَا وَلَٰكِن
رَّحْمَةً مِّن رَّبِّكَ لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّآ أَتَىٰهُم مِّن نَّذِيرٍ مِّن قَبْلِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٤٦﴾ وَلَوْلَآ أَن
تُصِيبَهُم مُّصِيبَةٌۢ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ فَيَقُولُوا۟ رَبَّنَا لَوْلَآ أَرْسَلْتَ إِلَيْنَا رَسُولًا فَنَتَّبِعَ ءَايَٰتِكَ وَنَكُونَ
مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٧﴾ فَلَمَّا جَآءَهُمُ ٱلْحَقُّ مِنْ عِندِنَا قَالُوا۟ لَوْلَآ أُوتِيَ مِثْلَ مَآ أُوتِيَ مُوسَىٰٓ ۚ أَوَلَمْ يَكْفُرُوا۟
بِمَآ أُوتِيَ مُوسَىٰ مِن قَبْلُ ۖ قَالُوا۟ سِحْرَانِ تَظَٰهَرَا وَقَالُوٓا۟ إِنَّا بِكُلٍّ كَٰفِرُونَ ﴿٤٨﴾ قُلْ فَأْتُوا۟ بِكِتَٰبٍ مِّنْ
عِندِ ٱللَّهِ هُوَ أَهْدَىٰ مِنْهُمَآ أَتَّبِعْهُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٤٩﴾ فَإِن لَّمْ يَسْتَجِيبُوا۟ لَكَ فَٱعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ
أَهْوَآءَهُمْ ۚ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ ٱتَّبَعَ هَوَىٰهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِي ٱلْقَوْمَ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٥٠﴾ ۞ وَلَقَدْ
وَصَّلْنَا لَهُمُ ٱلْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٥١﴾ ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَٰهُمُ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلِهِۦ هُم بِهِۦ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٢﴾
وَإِذَا يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ قَالُوٓا۟ ءَامَنَّا بِهِۦٓ إِنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّنَآ إِنَّا كُنَّا مِن قَبْلِهِۦ مُسْلِمِينَ ﴿٥٣﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُم
مَّرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا۟ وَيَدْرَءُونَ بِٱلْحَسَنَةِ ٱلسَّيِّئَةَ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٥٤﴾ وَإِذَا سَمِعُوا۟ ٱللَّغْوَ
أَعْرَضُوا۟ عَنْهُ وَقَالُوا۟ لَنَآ أَعْمَٰلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَٰلُكُمْ سَلَٰمٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي ٱلْجَٰهِلِينَ ﴿٥٥﴾ إِنَّكَ

ذَانِكَ : ذلك

سَنَشُدُّ عَضُدَكَ : نُقَوِيك .

لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يَهْدِي مَن يَشَآءُ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴿٥٦﴾ وَقَالُوٓا۟ إِن نَّتَّبِعِ ٱلْهُدَىٰ
مَعَكَ نُتَخَطَّفْ مِنْ أَرْضِنَآ ۚ أَوَلَمْ نُمَكِّن لَّهُمْ حَرَمًا ءَامِنًا يُجْبَىٰٓ إِلَيْهِ ثَمَرَٰتُ كُلِّ شَىْءٍ رِّزْقًا مِّن لَّدُنَّا وَلَٰكِنَّ
أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٥٧﴾ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَرْيَةٍۭ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا ۖ فَتِلْكَ مَسَٰكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَن مِّنۢ بَعْدِهِمْ إِلَّا
قَلِيلًا ۖ وَكُنَّا نَحْنُ ٱلْوَٰرِثِينَ ﴿٥٨﴾ وَمَا كَانَ رَبُّكَ مُهْلِكَ ٱلْقُرَىٰ حَتَّىٰ يَبْعَثَ فِىٓ أُمِّهَا رَسُولًا يَتْلُوا۟ عَلَيْهِمْ
ءَايَٰتِنَا ۚ وَمَا كُنَّا مُهْلِكِى ٱلْقُرَىٰٓ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَٰلِمُونَ ﴿٥٩﴾ وَمَآ أُوتِيتُم مِّن شَىْءٍ فَمَتَٰعُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا
وَزِينَتُهَا ۚ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٠﴾ أَفَمَن وَعَدْنَٰهُ وَعْدًا حَسَنًا فَهُوَ لَٰقِيهِ كَمَن
مَّتَّعْنَٰهُ مَتَٰعَ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ثُمَّ هُوَ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ مِنَ ٱلْمُحْضَرِينَ ﴿٦١﴾ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ
شُرَكَآءِىَ ٱلَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿٦٢﴾ قَالَ ٱلَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلْقَوْلُ رَبَّنَا هَٰٓؤُلَآءِ ٱلَّذِينَ أَغْوَيْنَآ
أَغْوَيْنَٰهُمْ كَمَا غَوَيْنَا ۖ تَبَرَّأْنَآ إِلَيْكَ ۖ مَا كَانُوٓا۟ إِيَّانَا يَعْبُدُونَ ﴿٦٣﴾ وَقِيلَ ٱدْعُوا۟ شُرَكَآءَكُمْ
فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا۟ لَهُمْ وَرَأَوُا۟ ٱلْعَذَابَ ۚ لَوْ أَنَّهُمْ كَانُوا۟ يَهْتَدُونَ ﴿٦٤﴾ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ
مَاذَآ أَجَبْتُمُ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴿٦٥﴾ فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْأَنۢبَآءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَآءَلُونَ ﴿٦٦﴾ فَأَمَّا مَن تَابَ
وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَٰلِحًا فَعَسَىٰٓ أَن يَكُونَ مِنَ ٱلْمُفْلِحِينَ ﴿٦٧﴾ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ وَيَخْتَارُ ۗ مَا كَانَ لَهُمُ ٱلْخِيَرَةُ ۚ
سُبْحَٰنَ ٱللَّهِ وَتَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٨﴾ وَرَبُّكَ يَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴿٦٩﴾ وَهُوَ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا
هُوَ ۖ لَهُ ٱلْحَمْدُ فِى ٱلْأُولَىٰ وَٱلْءَاخِرَةِ ۖ وَلَهُ ٱلْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٧٠﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِن جَعَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكُمُ ٱلَّيْلَ
سَرْمَدًا إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ مَنْ إِلَٰهٌ غَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُم بِضِيَآءٍ ۖ أَفَلَا تَسْمَعُونَ ﴿٧١﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِن جَعَلَ ٱللَّهُ
عَلَيْكُمُ ٱلنَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ مَنْ إِلَٰهٌ غَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُم بِلَيْلٍ تَسْكُنُونَ فِيهِ ۖ أَفَلَا
تُبْصِرُونَ ﴿٧٢﴾ وَمِن رَّحْمَتِهِۦ جَعَلَ لَكُمُ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا۟ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ

يَدْرَءُونَ : يدفعون اللَّغْوَ : السَّب والأذى بطرت : كفرت بنعمةِ اللَّهِ . المُحْضَرِينَ : الذين يُعَدون للعذابِ .

تَشْكُرُونَ ﴿٧٣﴾ وَيَوْمَ يُنَادِيهِمْ فَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿٧٤﴾ وَنَزَعْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ
شَهِيدًا فَقُلْنَا هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ فَعَلِمُوا أَنَّ الْحَقَّ لِلَّهِ وَضَلَّ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿٧٥﴾ ۞ إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِن
قَوْمِ مُوسَىٰ فَبَغَىٰ عَلَيْهِمْ ۖ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ
قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴿٧٦﴾ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنسَ نَصِيبَكَ
مِنَ الدُّنْيَا ۖ وَأَحْسِن كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ۖ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٧﴾
قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِندِي ۚ أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِن قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً
وَأَكْثَرُ جَمْعًا ۚ وَلَا يُسْأَلُ عَن ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٨﴾ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ۖ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ
الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٧٩﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيْلَكُمْ ثَوَابُ
اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿٨٠﴾ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِن
فِئَةٍ يَنصُرُونَهُ مِن دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ ﴿٨١﴾ وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيْكَأَنَّ
اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ ۖ لَوْلَا أَن مَّنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا ۖ وَيْكَأَنَّهُ لَا يُفْلِحُ
الْكَافِرُونَ ﴿٨٢﴾ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ۚ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ
﴿٨٣﴾ مَن جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ خَيْرٌ مِّنْهَا ۖ وَمَن جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى الَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ إِلَّا مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ ﴿٨٤﴾ إِنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَىٰ مَعَادٍ ۚ قُل رَّبِّي أَعْلَمُ مَن جَاءَ بِالْهُدَىٰ وَمَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ
مُّبِينٍ ﴿٨٥﴾ وَمَا كُنتَ تَرْجُو أَن يُلْقَىٰ إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ ۖ فَلَا تَكُونَنَّ ظَهِيرًا لِّلْكَافِرِينَ
﴿٨٦﴾ وَلَا يَصُدُّنَّكَ عَنْ آيَاتِ اللَّهِ بَعْدَ إِذْ أُنزِلَتْ إِلَيْكَ ۖ وَادْعُ إِلَىٰ رَبِّكَ ۖ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٨٧﴾ وَلَا تَدْعُ مَعَ
اللَّهِ إِلَٰهًا آخَرَ ۘ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ۚ لَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٨٨﴾

أغوينا : أضللنا　　سرمدًا : مستمرًا　　تنوءُ : تثقلُ

ظهيرًا : عونًا　　يَصُدُّنَّك : يُبْعِدُك

تدريبات عامة على الوحدة

١ أين كان يعيش الحاج رمضان؟ ومن كان يعيش معه؟

٢ ماذا كان يفعل الحاج رمضان مع أطفال القرية؟ وعلام يدل ذلك؟

٣ ابحث فى مكتبة المدرسة عن بعض الآيات القرآنية التى تدعو إلى العمل الصالح.

٤ أكمل ما يأتى: أ – كان الحاج رمضان يقرب إليه..... فيعطف عليهم ويقدم لهم....

ب – شارك الحاج رمضان فى بناء.....،.....،.....

جـ – كان الحاج رمضان يوصى المدرسين والأطباء.....

٥ لماذا ذهب موسى إلى فرعون؟ وبماذا رد عليه فرعون؟

٦ ما المعجزة التى استخدمها موسى مع فرعون؟

٧ ماذا تعرف عن يوم الزينة؟ وما أهم أحداثه؟

٨ ما مكانة مصر الدينية كما ورد بالموضوع؟

٩ افتخر الحاج رمضان بمصر. اذكر بعض الأمور التي جعلته يفتخر بها.

١٠ تحدث عن بعض المعالم الدينية فى مصر.

١١ استنتج بعض الصور الإيجابية لمساعدة اليتيم من خلال قراءتك الدرس.

أهداف الوحدة

فى نهاية الوحدة ينبغى أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

١ - يتعرف فضل الشهادة فى سبيل الله -تعالى-.

٢ - يذكر شخصية الخنساء بنت عمرو .

٣- يتعرف مكانة الخنساء الأدبية .

٤ - يُقَدِّرُ حب الوطن .

٥ - ينتمى إلى وطنه .

٦ - يضحى فى سبيل الوطن بنفسه .

الوحدة الرابعة

شخصيات إسلامية رائدة

دروس الوحدة

١-أم الشهداء " الخنساء بنت عمرو".

٢- نشيد بلادى .

الوحدة الرابعة

١ أم الشهداء (الخنساء بنت عمرو)

اخْتَارَ التَّلامِيذُ الخنْسَاءَ بنتَ عمرٍو لتَكُونَ «شَخْصِيَّةَ العَدَدِ» فى المجَلَّة الدِّينيةِ الَّتِى تُصْدِرها المدرَسَةُ ، فكتَبَ أحْمَدُ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٠﴾

(سورة آل عمران / الآية ٢٠٠)

" كانت الخنساءُ شَاعِرَةً جَاهليةً شهيرةً ، لَهَا قَدْرُها ، حتَّى إنَّها كَانَتْ تحكُم بَين الشُّعَرَاء فِى أَسْواقِ الشِّعْرِ ، وكَانَت ذَكِيَّةً، فَطِنَةً ، عَاقِلةً ، وكَانَ الشُّعَرَاءُ يقدِّرون رَأيَها .

وقدْ مَاتَ أخُوها صَخْرٌ فى الجَاهِلِيَّةِ ، فَبَكَتْهُ بُكاءً كثيرًا ، وكان مما قَالَتْه :

يُذَكِّرُنى طُلُوعُ الشَّمْسِ صَخْرًا ... وأذكُرُه لكلِّ غُروبِ شَمْسِ

ولولا كَثْرَةُ البَاكِينَ حَوْلى ... على إخْوانِهم لقَتَلْتُ نَفْسِى

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- أثر رجاحة العقل فى شخصية الفرد .
- الرضا بقضاء الله - تعالى - .
- معنى أن الدين النصيحة .
- جزاء الشهداء .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يتعرف سيرة الخنساء ومكانتها .
- يضحى بكل ما يملك من أجل إعلاء كلمة الله - تعالى - .
- يدرك فضل الاستشهاد فى سبيل الله - تعالى - .
- يتعرف مفردات جديدة .

القضايا المتضمنة

- حقوق المرأة و منع التمييز ضدها.

أسْلَمت الخنساءُ ، وحَسُنَ إسلامُها ، وغيَّرَ الإسلامُ من شَخْصيَّتِهَا تمَامًا ، وكانَتْ أشْعَارُها تُعْجِبُ النَّبىَّ ﷺ .

حَضَرت الخنْسَاءُ حَرْبَ القادسيةِ ، وجنَّدَتْ أبناءَها الأرْبَعَةَ للجهادِ فى سبيلِ اللَّهِ - تعالى- ، وأوصَتْهم بكَلِمَاتٍ -كُتِبَتْ بحُروفٍ من نور - فقالت لهم : يا بنىَّ أسلَمْتُم طائعين ، وهاجرتُم مُخْتارين ، واللهِ الذى لا إلَهَ إلا هُوَ ، إنَّكُم بَنُو امْرأةٍ واحِدَة ، وقد تعلمونَ ما أعَدَّ اللهُ للمُسْلِمين من الثواب الجزيل فى حَرْبِ الكَافِرِينَ ، واعْلَمُوا أن الدَّارَ البَاقِيَةَ خيرٌ من الدَّارِ الفَانِيَةِ .

فإذَا أصْبَحتُم غَدًا - إنْ شَاءَ اللَّهُ - تعالى- سَالمِينَ ، فاغْدُوا إلى قِتَالِ عدُوِّكُم مُسْتَبْصِرِينَ . وباللَّهِ على أعْدَائِهِ مُسْتَنْصِرِينَ .

وكانَ أبناؤُها عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّهَا ، مؤمنينَ مُجَاهِدينَ فى سبيلِ اللهِ ، فقاتلُوا الأعْداءَ طمعًا فى الشَّهادة ، فاستُشهِدَ الأربعة .

ولما بلغَها نَبَأ استشهادِهم ، قالت :

«الحمدُ للهِ الذى شَرَّفنى بقتلِهم ، وأرجُو أن يَجْمَعَنِى بهم فى مُسْتَقَرِّ رَحْمَتِه» .

فانظُرْ .. كيفَ غَيَّر الإسلامُ من شخصيتِها !! وهىَ التى ملأتِ الدُّنْيَا بُكاءً على أخِيها .. ثم ها هِىَ تفرحُ هذا الفرحَ باستشهادِ أبنائِها جميعًا فى سَبيلِ اللهِ .

فنِعْمَ الدِّينُ الإسلامُ ، ونِعْمَ الموتُ الشهادةُ .. ونِعْمَتِ المرأةُ الخنساءُ .

معلومات وأنشطة إثرائية

- أجر مع تلاميذك مسابقة بحث عن حرب القادسية .
- اطلب من تلاميذك البحث عن قصيدة للخنساء قبل إسلامها وتصميم لوحة لها .
- اطلب من تلاميذك إعداد كلمة لإذاعة المدرسة عن دور الإسلام فى تغيير الشخصية .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات يسجل كل تلميذ فى بطاقة وصية من وصايا الخنساء لأبنائها .
- اطلب من تلاميذك إعداد مجلة طائرة بعنوان « مجاهدات مسلمات » .
- استعن بالإنترنت فى جمع الآيات التى تتحدث عن فضل الجهاد فى سبيل الله - تعالى-
- استعن بالحاسب الآلى فى الاستماع إلى الآيات القرآنية التى تتحدث عن الشهداء وفضلهم عند الله - تعالى- .

معانى المفردات :

فاغدوا : اذهبوا

مستبصرين (من البصيرة) : أى كونوا على يقينٍ وفَهْمٍ .

الجزيلُ : الكثيرُ والعظيمُ

الدَّارُ الباقِيَةُ : الآخِرَة

الدَّارُ الفَانِيَةُ : الدُّنْيَا

مُسْتَنْصِرِينَ : تتخذونَ اللَّهَ نَصِيرًا لكُمْ على الأعْدَاءِ

تدريبات وأنشطة

١- ما الدَّليلُ على رَجاحَةِ عَقْلِ الخَنْسَاء ؟

٢- مَتَى كانت حَرْبُ القادسية ؟ وبين مَنْ وقعتْ ؟

٣- كيف قَوَّت الخنساءُ من عزيمةِ أبنائِها للجهادِ؟

٤- هاتِ من القرآن ثلاثَ آيات ، ومن الحديث ثلاثةَ أحاديثَ تُبَيِّنُ فضل الجهاد فى سبيل الله - تعالى- .

٥- ما رأيكَ فى رَدِّ الخَنْسَاءِ عندَما جَاءها نبأُ مَوْتِ أبنَائها ؟

٦- قارن بين شخصية الخنساء قبل إسلامها وبعده .

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

أ - تميزت الخنساء بـ (الشعر - القصص - النوادر) .

ب - حضرت الخنساء حرب (اليرموك - القادسية - اليهود) .

جـ - غَيَّر من شخصية الخنساء (الشعر - قبيلتها - الإسلام) .

٨- أكمل العبارات الآتية :

أ - قالت الخنساء بعد استشهاد أبنائها الأربعة : « الحمد لله الذى شرفنى بقتلهم وأرجو .....

ب - كانت أشعار الخنساء تعجب .....

جـ - نِعْمَ الدين .....

نِعْمَ الموت .....

نِعْمَت المرأة .....

٩- فكر واستنتج من الدرس ما يدل على:

- كراهية الخنساء للموت.

-استهانة الخنساء بالموت

٢ نَشِيدُ: بلادى

بلادى بلادى اسْلَمِى وانْعَمِى — سَأرْويكِ حينَ الظَّمَا من دَمِى
وربِّ العقيدةِ لن تُهْزَمِى — وَمَنْ أكملَ الدينَ للمُسلم

بلادى بلادى اسلمى وانعمى

سأمضى إلى اللّهِ فى كلِّ حين — وأبنى مجدكِ صرحاً مَتِين
ولن أخشى ظلماً ولا ظالمين — فإنِّى لربى نذرتُ دَمِى

بلادى بلادى اسلمى وانعمى

بلادى إذا مَارَمَتْكِ الخُطوب — فإنَّا بأرواحِنا والقلوب
سنحمى ثراكِ ونحمى الدُّرُوب — هتافاتُنا النصرُ للمؤمنين

بلادى بلادى اسلمى وانعمى

سَأرْوِيكِ حين الظَّما من دَمِى
وربِّ العقيدَةِ لن تُهْزَمِى
ومن أكْمَلَ الدين للمسلمِ

ماذا نتعلم فى هذا الدرس ؟

- فضل الأوطان .
- صفات المؤمنين .
- حب الوطن من الإيمان .

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس ينبغى للتلميذ أن يكون قادرًا على أن :

- يعبر عن حبه لبلاده .
- يتعرف فضل حب الأوطان .
- يدافع عن بلاده بكل ما يملك .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يقرأ النشيد قراءة صحيحة .
- يتذوق ما فى النص من جمال .

القضايا المتضمنة

- التربية من أجل المواطنة .

تدريبات عامة على الوحدة

١- مَنْ اختار التلاميذ ليكون شخصية العدد فى المجلة الدينية؟

٢- لماذا تلقب الخنساء بأم الشهداء ؟

٣- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ - كانت الخنساء (صحفية - مذيعة - شاعرة) .

ب - قاتل أبناء الخنساء طمعا فى (المال -الشهادة-السلطان).

جـ - قابلت الخنساء نبأ استشهاد أبنائها (بالفرح - بالحزن - بالصياح والعويل) .

٤- أكمل ما يأتى :

أ - كانت الخنساء تحكم بين ..... فى أسواق العرب وكان الشعراء .....

ب - غَيَّر الإسلام من ..... الخنساء تماما وكانت أشعارها تعجب .....

جـ - حضرت الخنساء حرب ..... وجندت أبناءها الأربعة .....

٥- هات من النص ما يدل على :

- قسَمِ الشاعر على نصر بلاده .

- عدم الخوف من الظلم والظالمين فى نصرةِ البلاد .

سأرويك حين الظما من دمى (أشرح التعبير السابق) .

معلومات وأنشطة إثرائية

- حدد مجموعة من التلاميذ لإلقاء النشيد إلقاء معبرا عن معانيه .
- اطلب من التلاميذ إعداد لوحة وكتابة النشيد ومعانى مفرداته بها .
- اطلب من تلاميذك إعداد بطاقات ، بكل بطاقة بيت وشرح لمعناه ، واطلب من كل تلميذ إلقاء ما تم كتابته بالترتيب .
- اطلب من تلاميذك المشاركة فى بحث بعنوان « شهداء ضحوا فى سبيل الوطن».
- اطلب من تلاميذك تصميم مجلة طائرة بعنوان « أناشيد فى حب مصر » .

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب :	١/٨ ٥٧ × ٨٢
عدد الصفحات بالغلاف :	٦٠ صفحة
طبع الغلاف :	٤ لون
ورق المتن :	٧٠ جرام أبيض
ورق الغلاف :	١٨٠ جرام كوشية
التجليد :	حصان

مطابع الشركة القومية للتوزيع